

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sangatlah penting bagi kemajuan suatu bangsa. Peran pendidik juga merupakan faktor pendukung majunya pendidikan suatu bangsa. Penggunaan strategi, metode dan model pembelajaran pun mempengaruhi majunya pendidikan suatu bangsa.

Penggunaan media pembelajaran dengan basic teknologi juga memberikan dampak yang sangat positif bagi kemampuan dan kemauan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran. Dampak dari hal ini akan terlihat dari hasil belajar peserta didik tersebut. Salah satunya yaitu media pembelajaran yang dibuat dari windows movie maker. Hasilnya berupa tayangan movie, walaupun inputnya berupa gambar-gambar.

Selain penggunaan media pembelajaran, strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran juga perlu diperhatikan. Masih banyak strategi pembelajaran yang digunakan terpaku pada strategi-strategi tertentu.

Fisika adalah salah satu bagian dari ilmu alam yang banyak berhubungan dengan lingkungan sekitar. Oleh karena itu, fisika dikatakan dasar dari ilmu pengetahuan alam. Belajar fisika bertujuan agar siswa mempunyai konsep-konsep fisika dan mampu menggunakan metode ilmiah untuk memecahkan masalah dalam belajar fisika. Agar siswa mempunyai konsep-konsep fisika, hendaknya guru menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dan membuat siswa lebih cepat memahami konsep-konsep fisika. Seperti di SMA N 2 Gorontalo kemampuan siswa dalam memahami konsep-konsep fisika belum maksimal. Hal ini dilihat dari pengalaman

peneliti sewaktu mengajar di kelas, khususnya mata pelajaran fisika pada saat program PPL 2. Secara tidak langsung peristiwa ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Peneliti akan mencoba menggunakan strategi pembelajaran POE untuk melihat pengaruhnya terhadap hasil belajar. Pada pembelajaran ini, akan digunakan juga movie maker sebagai media pembelajaran.

Penelitian eksperimen ini berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Houmphanh khantavhy dan Chokchai yuenyong di Khon Kaen University, Thailand. Penelitiannya berjudul “ Student’s Mental Model Of Force And Motion Through Predict– Observe – Explain (POE) Strategy”.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, strategi pembelajaran POE dapat merangsang siswa lebih kreatif khususnya dalam mengajukan prediksi. Dalam kegiatan eksperimen salah satu tujuannya untuk menguji prediksi pada langkah awal diharapkan dapat mengurangi verbalisme. Dengan demikian proses pembelajaran menjadi lebih menarik sebab siswa tidak hanya mendengarkan tetapi juga diajak untuk mengamati peristiwa yang terjadi melalui eksperimen. Kemudian, dengan cara mengamati secara langsung siswa akan memiliki kesempatan untuk membandingkan antara teori (dugaan) dengan kenyataan sehingga siswa lebih meyakini kebenaran materi pembelajaran.

Dengan demikian, berdasarkan pemikiran di atas dapat ditarik suatu penelitan yang berjudul “ Pengaruh Strategi Pembelajaran POE Terhadap Hasil Belajar Siswa”

1.2 Identifikasi Masalah

Dari masalah yang ditemukan maka permasalahan yang ditemukan mencakup :

1. Penggunaan strategi pembelajaran yang belum maksimal.
2. Penggunaan verbalisme dalam konsep-konsep fisika.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan permasalahan secara umum yang dapat diambil yaitu bagaimanakah pengaruh strategi pembelajaran POE terhadap hasil belajar siswa? Untuk melihat pengaruh tersebut diperlukan perbandingan agar terlihat adanya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran POE dengan hasil belajar siswa yang bukan menggunakan strategi pembelajaran POE. Oleh karena itu rumusan operasionalnya adalah “ apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan strategi pembelajaran POE dengan hasil belajar siswa yang bukan menggunakan strategi pembelajaran POE.

1.4 Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh strategi pembelajaran POE terhadap hasil belajar siswa. Secara operasional tujuan penelitian ini untuk melihat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran POE dengan siswa yang bukan menggunakan strategi pembelajaran POE.

1.5 Manfaat

Penelitian ini bermanfaat untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dalam hal strategi pembelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Selain itu juga, salah satu output penelitian yang berupa RPP dapat dimanfaatkan oleh guru-guru.

Jika strategi pembelajaran POE ternyata mempengaruhi hasil belajar siswa, ini juga dapat dijadikan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam membelajarkan materi dalam kelas.