

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa metode Mind Mapping mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar pada kelas yang menggunakan metode Mind Mapping dengan kelas yang menggunakan metode ceramah. Perbedaan ini dilihat dari hasil pengujian hipotesis penelitian, statistik uji  $H_1$  (terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan metode Mind Mapping dengan kelas yang menggunakan metode ceramah) diterima. Kriteria pengujian  $H_1$  diterima yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,66 > 2,67$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih metode Mind Mapping, sehingganya siswa dapat berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar nantinya secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar mereka.
2. Menjadikan metode *Mind Mapping* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang masih sulit untuk dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arifudin. 2011. *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Peta Pikiran Pada Siswa Kelas II SDN 006 Loa Kulu*. Surakarta
- [2] Giancoli, D. C., 2001. *Physics, 5<sup>th</sup> ed.* Prentice: London
- [3] Young D. H, *et al.* 2012. *University Physics 12<sup>th</sup> Edition*, Addison-Wesley
- [4] Sudjana, Nana, 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- [5] Sudjana, Nana, 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : PT Tarsito
- [6] Sugiyono, 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta
- [7] Sulastiyarningsih, Eni. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dengan Metode Mind Mapp (peta pikiran) Pada Siswa Kelas 5 SDN Karangasem III Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- [8] Sutarni, Melania, 2010. *Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Bilangan Pecahan*. Jakarta
- [9] Tapantoko, Agung, 2011. *Penggunaan Metode Mind Map (peta pikiran) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 4 Depok*. Universitas Negeri Yogyakarta
- [10] Widowati, Asri, 2010. *Pengaruh Mind Mapp Terhadap Kemampuan Kognitif dan Kreatifitas Siswa dalam Pembelajaran Sains Meaningfully*. Universitas Negeri Yogyakarta
- [11] Riduwan, M.B.A, 2003. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : CV. Alfabeta
- [12] Sugiyono, 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta