

ABSTRAK

Farhanan Anoez. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Multi Level Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Topik Listrik Dinamis (Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Telaga. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul S.Pd. M.Pd

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Multi Level dan yang tidak menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Multi Level. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Telaga. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah Pretest-Posttest Control Group Design. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrumen tes. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebanyak 2 kali yaitu pretest dan posttest. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik dengan rumus chi-kuadrat dan diperoleh nilai $\chi^2_{arithmetic} < \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $3.57 < 15.086$ (pretest), $11.78 < 15.086$ (posttest) dan untuk kelas kontrol $8.73 < 15.086$ (pretest) dan $5.53 < 15.086$ (posttest). Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Untuk pengujian hipotesis, data hasil belajar siswa diuji dengan menggunakan Uji statistik ANAKOVA . Rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa diperoleh pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu sebesar 45.11 % sedangkan rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa yang diperoleh pada kelas kontrol hanya sebesar 35.44 %.

Kata Kunci : Strategi Kooperatif Multi Level, Hasil Belajar