

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa:

Strategi pembelajaran kooperatif multi level ternyata berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif multi level dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pengajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari persentase kemajuan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif multi level lebih tinggi dibandingkan persentase kemajuan hasil belajar siswa yang menggunakan model pengajaran langsung. Persentase kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu sebesar 45.11 % sedangkan rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa yang diperoleh pada kelas kontrol hanya sebesar 35.44 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dapat menggunakan strategi pembelajaran kooperatif multi level pada pembelajaran fisika khususnya materi listrik dinamis dan dapat digunakan untuk soal C1, C2, dan C3.
2. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi menggunakan materi-materi fisika lainnya, mata pelajaran yang lain, ataupun sekolah lainnya termasuk sekolah menengah pertama (SMP).