

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penguasaan siswa terhadap Standar Kompetensi Lulusan hasil UN mata pelajaran Fisika SMA di Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan, maka dapat disimpulkan:

- a. Di SMAN 1 Bol-Uki dari 13 Standar Kompetensi ada 25 kompetensi dasar yang penguasaannya masih di bawah 70% dari tahun pelajaran 2007/2008 – 2009/2010. Pada tahun pelajaran 2007/2008 ada 16 kemampuan uji dari 25 kompetensi dasar yang penguasaannya masih di bawah 70%. Pada tahun pelajaran 2008/2009 masih 16 kemampuan uji dari 25 kompetensi dasar yang penguasaannya masih di bawah 70%. Pada tahun pelajaran 2009/2010 di SMAN 1 Bol-Uki untuk paket A masih ada 13 kemampuan uji dan paket B masih ada 15 kemampuan uji dari 25 kompetensi dasar yang masih di bawah 70% penguasaannya.
- b. Untuk SMAN 1 Pinolosian dari 13 Standar Kompetensi ada 20 kompetensi dasar yang penguasaannya masih di bawah 70% dari tahun pelajaran 2007/2008 – 2009/2010. Pada tahun pelajaran 2007/2008 ada 16 kemampuan uji dari 20 kompetensi dasar yang penguasaannya masih di bawah 70%. Pada tahun pelajaran 2008/2009 ada 6 kemampuan uji dari 20 kompetensi dasar yang penguasaannya masih di bawah 70%. Pada tahun pelajaran 2009/2010 di SMAN 1 Bol-Uki untuk paket A masih ada 11 kemampuan uji dan paket B

masih ada 5 kemampuan uji dari 20 kompetensi dasar yang masih di bawah 70% penguasaannya.

Adapun faktor penyebab belum dikuasainya kompetensi dasar tertentu yang diujikan pada mata pelajaran Fisika SMA dalam UN di Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan, yaitu:

1. Penggunaan media pembelajaran yang kurang,
2. Minimnya jumlah guru,
3. Kurang mengadakan praktikum dalam pembelajaran,
4. Peralatan praktikum Fisika rata-rata rusak sehingga tidak bisa digunakan.
5. Cara guru menjelaskan materi yang kurang maksimal sehingga siswa kurang memahami materi yang diajarkan guru.
6. Dalam menyelesaikan soal matematis, siswa tidak memperhatikan langkah-langkah penyelesaiannya soal.
7. Siswa kurang menguasai simbol-simbol besaran Fisika.
8. Siswa kurang memperhatikan dan kurang menguasai satuan dari besaran-besaran Fisika.
9. Siswa kurang menguasai rumus-rumus Fisika.
10. Siswa sering lupa dengan materi-materi Fisika karena tidak mempelajarinya berulang-ulang.

5.2 Saran

- a. Berdasarkan hasil penelitian ini, kiranya dapat dilakukan bimbingan belajar untuk pendalaman materi pada mata pelajaran Fisika khususnya untuk materi-materi yang kurang dikuasai siswa.
- b. Pihak sekolah khususnya guru Fisika diharapkan dapat memperhatikan bagian mana yang belum dikuasai siswa pada mata pelajaran Fisika, sehingga guru bisa lebih meningkatkan penguasaan siswa terhadap bagian-bagian yang belum dikuasai oleh siswa tersebut.
- c. Bagi pemerintah Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan agar dapat lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, terlebih untuk peralatan praktikum pada program IPA khususnya pada mata pelajaran Fisika.