

ABSTRAK

I Made Setiawan, 2012, Deskripsi Minat Belajar Fisika Pada Penerapan *Lesson Study* (suatu penelitian pada jurusan fisika kelas PGBI). Skripsi, Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar Fisika pada penerapan *lesson study*, dengan indikator yang terdiri dari perhatian, kemauan, konsentrasi, rasa senang dan rasa tertarik. Penelitian ini dilakukan di jurusan Fisika kelas PGBI Universitas Negeri Gorontalo selama 1 bulan. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Fisika kelas PGBI angkatan 2009 yang mengikuti pembelajaran fisika yang menerapkan *lesson study* dengan jumlah 30 orang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan angket yang berisi pernyataan mengenai minat belajar fisika. Hasilnya menunjukkan bahwa minat belajar pada mahasiswa secara keseluruhan berlangsung baik dengan persentase 3.33 % (tergolong dalam kategori sangat baik), 96,67 % (tergolong dalam kategori baik). Penerapan *lesson study* yang dilakukan pada pembelajaran fisika, mempengaruhi minat belajar mahasiswa Fisika. Namun terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki seperti pada konsentrasi belajar mahasiswa.

Kata kunci: Minat, *Lesson Study*