

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1.Latar Belakang Masalah**

Dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, maka kualitas pendidikan menjadi prioritas utama dalam pencapaiannya. Berbagai upaya telah dilakukan oleh pemerintah dan praktis pendidikan mulai dari peningkatan anggaran pendidikan hingga perbaikan sistem pendidikan. Salah satunya yaitu dengan meningkatkan sistem pembelajaran dan terus mengembangkan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan keprofesionalan tenaga pengajar dan dapat menarik minat belajar peserta didiknya. Untuk menunjang tercapainya pendidikan yang berkualitas dosen dituntut untuk mampu menguasai kurikulum, menguasai materi, menguasai metode, dan tidak kalah pentingnya dosen juga harus mampu mengelola kelas sedemikian rupa sehingga pembelajaran berlangsung secara aktif, inovatif dan menyenangkan. Guna menghasilkan mahasiswa yang berkualitas tinggi adalah dengan cara, bagaimana mahasiswa dapat menyukai dan berminat terhadap materi yang dipelajarinya. Minat mahasiswa dalam belajar di kampus ikut mempengaruhi kegiatan belajar mahasiswa, sehingga minat ikut menentukan hasil belajar mahasiswa. Keberhasilan suatu pelajaran erat sekali hubungannya dengan sikap pribadi mahasiswa yang diantaranya minat terhadap pelajaran yang diperoleh.

Kecakapan dosen dalam mengetengahkan materi yang dapat menumbuhkan minat mahasiswa untuk mempelajarinya adalah suatu prestasi tersendiri yang menunjukkan tingkat keprofesionalan yang bersangkutan. *Lesson*

*study* merupakan salah satu bentuk pembinaan tenaga pengajar (*in-service*) yang dapat dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme. *Lesson study* dilakukan di wilayah dosen mengajar dengan menggunakan kelas dalam lingkungan nyata, sehingga akan membiasakan dosen bekerja secara kolaboratif baik dengan dosen bidang studi maupun dengan dosen diluar bidang studi, bahkan dengan masyarakat. *Lesson Study* merupakan kolaboratif antara dosen dalam menyusun rencana pembelajaran beserta *research lesson*nya, pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang disertai observasi dan refleksi. Dengan *lesson study* para dosen dapat leluasa meningkatkan kinerja dan keprofesionalannya yang akhirnya dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan menghasilkan mahasiswa yang berkualitas tinggi. Hal ini mengisyaratkan bahwa dalam pembelajaran seorang dosen dituntut untuk dapat memiliki sebuah pendekatan, metode, dan teknik-teknik tertentu yang dapat menciptakan kondisi kelas pada pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya akan diperoleh kondisi kelas yang termotivasi, aktivitas yang tinggi serta hasil belajar yang memuaskan. *Lesson Study* dapat dijadikan jembatan untuk meniti kearah cita-cita proses pembelajaran yang ideal.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian **Deskripsi Minat Belajar Fisika Pada Penerapan Lesson Study** (suatu penelitian pada mahasiswa jurusan fisika kelas PGBI).

## **1.2.Rumusan Masalah**

Berdasarkan pokok pikiran di atas maka rumusan masalah, dalam penelitian adalah bagaimana minat belajar fisika pada penerapan lesson study?

## **1.3.Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar fisika pada penerapan lesson study.

## **1.4.Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian diharapkan bermanfaat sebagai berikut ;

1. Dapat memperoleh wawasan dan pengalaman khususnya dalam penerapan *Lesson Study* pada pembelajaran fisika.
2. Meningkatkan minat belajar mahasiswa terhadap mata kuliah fisika.
3. Hasil penelitian dapat bermanfaat bagi dosen sebagai tenaga pengajar.
4. Bagi peneliti dapat menambah pengetahuan pada penerapan *Lesson Study*.