

## ABSTRAK

**Irmawati Saraha.** 2012. Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X, X1 dan X11 SMA Tridharma kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini bermaksud untuk dapat mengungkapkan permasalahan tentang hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa. Adapun yang menjadi tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa di SMA Tridharma Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui Angket, Dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis regresi dan korelasi. Sederhana. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini ditemukan hal-hal sebagai berikut : 1). Pengujian normalitas data dengan teknik yang sesuai, data mengenai kebiasaan belajar sebagai variabel X dan hasil belajar sebagai variabel Y menunjukkan distribusi normal. 2). Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian diperoleh persamaan Regresi  $\hat{Y} = 51,227156 + 0,3495897X$ .

Hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X, maka akan diikuti oleh perubahan sebesar satu unit pada variabel Y sebesar 0,349 unit. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat dilihat bahwa hipotesis penulisan yang berbunyi bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dapat diterima dengan uji koefisien korelasi diperoleh harga  $r^2 = 0,2361$  atau 23,61%. Hal ini menunjukkan bahwa kebiasaan belajar memiliki hubungan yang erat dengan prestasi belajar siswa.

***Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**Irmawati Saraha.** *Habits of Learning With the Relationship Between Student Achievement Class X, XI and XII High School Year Lesson Gorontalo city Tridharma 2011/2012.*

This study intends to reveal the problems of the relationship between the habit of learning with student achievement. As for the purpose of this paper is to determine whether there is a relationship between the habit of learning with student achievement in high school Tridharma Gorontalo. The method used in this study is a quantitative method. To obtain the desired data and explanations within their interests the authors use the technique of data collection through questionnaire, observation. Documentation, and learning outcomes. The technique used to analyze the data is regression and correlation analysis. Simple. Based on the results of data analysis in this study found the following things: 1). Testing the normality of the data with appropriate techniques, data on study habits as variables X and Y learning outcomes as a variable showed normal distribution. 2). Based on the processing of research data obtained regression equation  $\hat{Y} = 51,227156 + 0,3495897X$

This means that any changes by one unit in the variable X, it will follow by a change of one unit in the variable Y of 0,349 units. Based on hypothesis testing has been done, it can be seen that the hypothesis of writing which says that there is significant influence between students' learning habits terhadap student achievement test is acceptable with a correlation coefficient  $r^2 = 0,2361$  price obtained or 23,61%. This shows that the habit of learning has a close relationship with student achievement.

Keywords: Habit Learning, Student Achievement