

## ABSTRAK

**Israwati, Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Prediction Guide* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu.** Penelitian yang dilakukan merupakan suatu kajian studi eksperimen di salah satu Sekolah Menengah Atas yang ada di Kota Gorontalo yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran aktif tipe *prediction guide* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung. Subyek penelitian adalah siswa kelas X SMKN 1 GORONTALO dengan jumlah siswa untuk keseluruhan siswa kelas X 300 orang . Sampel pada penelitian ini adalah kelas ANKIM<sub>2</sub> dan kelas TKJ<sub>1</sub> dengan jumlah masing-masing siswa yaitu 32 dan 34 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* design penelitian *Posttest-Only Control Design*. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen pengelolaan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik, peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (83,68%), aktivitas belajar berpusat pada siswa dan respon siswa sangat baik. Dibandingkan dengan kelas kontrol dimana peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu (57,71%) dan aktivitas belajar berpusat pada guru. Berdasarkan temuan-temuan tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *prediction guide* dengan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung yakni hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *prediction guide* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: *Prediction Guide*, Hasil belajar

## ABSTRACT

**Israwati, the influences of active learning strategy prediction guide type on students ability in temperatue material.** This research is an analysis of experiment study in one of senior high school in Gorontalo which has aimed to aware the differences of learning result between students who use active learning with prediction guide type and the students who use learning directly. The subject of this research are students that existed in class X SMKN 1 Gorontalo with students quantity are 300 persons. The sample of this research are students in class ANKIM<sub>2</sub> and TKJ<sub>1</sub> which each class consist of 32 and 34 students. The sample was taken by cluster random sampling technique and research design is posttest – only control design. The data from the result of research showed that in experiment class, learning process done well, the students ability in experiment class have a rising (83,68%), learning activities are focuss on the students and the students' respons are very good. In contrast, it differ in control class which the increasing of student ability are (57,71%) and learning activities focussed on teacher. Based on findings above, it can be concluded that there is any differences between students ability in class which use active learning strategy with prediction guide type and the class which teach it using strategy of learning directly. Where

the students ability which use active learning strategy prediction guide type more high than students' ability which using direct learning.

Keyword: prediction guide, result learning