

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *prediction guide* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi suhu, dimana nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *prediction guide* (kelas eksperimen) lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pengajaran langsung (kelas kontrol).

5.2 Saran

1. Strategi pembelajaran tipe *prediction guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga strategi pembelajaran ini sebaiknya digunakan pada pembelajaran Fisika agar berbagai kendala siswa dalam memahami konsep-konsep dalam mata pelajaran fisika dapat diminimalisir.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, seyogyanya guru dapat memilih model, metode ataupun strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif di dalam proses belajar mengajar sehingga secara tidak langsung hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka cipta
- Echols, John M. Dan Shadily, Hassan (2003). *An English-Indonesia Dictionary*. Jakarta : PT Gramedia
- Giancoli, Douglas C.(2001). *Jilid 1 fisika*.Jakarta : Erlangga
- Koes, Supriyono. (2003). *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: Jurusan Fisika UNM
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi, A. 2010. *Prosedur Penelitian Edisi Revisi VI*. P.T. rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Zaini, Hisyam, Bermawi Munthe, dan Sekar Ayu Aryani. (2007). *Strategi pembelajaran Aktif*. Yogyakarta:CTSD