

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas X Analisis Kimia 1 SMKN 1 Gorontalo. Hasil pengamatan proses pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kegiatan guru mencapai 100% dengan kriteria sangat baik dan baik. Untuk capaian hasil belajar mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 76,67. Untuk hasil evaluasi siswa pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas 29 orang (87,87%) dan yang belum tuntas 4 orang (12,12%). Peningkatan hasil belajar siswa dari pre-test ke post-test adalah 48,48%.

Berdasarkan data hasil pengamatan dan hasil belajar siswa tersebut, menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada unit suhu dan kalor pada siswa di SMKN 1 Gorontalo.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam upaya meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fisika.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika.
3. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru harus dapat memilih model, metode atau strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif di dalam proses belajar mengajar sehingga secara tidak langsung hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan guru fisika dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika.

Daftar Pustaka

- Eice Astita Kodengo. 2007. *Upaya Meningkatkan Komunikasi Verbal Siswa Pada Konsep Cahaya dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Giancoli, Douglas. 2001. *FISIKA Jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nana, Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rasman. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Rince, Abdurrahman. 2007. *Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam kegiatan Belajar Mengajar Konsep Suhu Dengan Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning teori, riset dan praktik*, Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sugyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taniredja, Tukiran dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: ALFABETA.
- <http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>