

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu :

1. Rata-rata siswa SMA di Kabupaten Pohuwato belum menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar pada UN mata pelajaran fisika. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya warna merah pada hasil tabulasi.
2. Faktor-faktor penyebab belum dikuasainya standar kompetensi dan kompetensi dasar pada UN mata pelajaran fisika di Kabupaten Pohuwato yaitu belum terpenuhinya Standar Nasional Pendidikan. Diantaranya, kurangnya tenaga pendidik, proses pembelajaran belum sesuai dengan KTSP, model dan metode pembelajaran masih menggunakan cara lama, banyak materi yang dilewati, ruang laboratorium fisika tidak digunakan untuk praktikum, peralatan laboratorium IPA belum lengkap baik dari jenis dan jumlah peralatan, sekolah belum memiliki tenaga laboratorium, buku dan sumber belajar masih sangat kurang baik dari jenis maupun jumlah, penggunaan media pembelajaran kurang, dan penggunaan IT pada saat pembelajaran masih kurang.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut, maka dapat diberikan beberapa saran bagi pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini :

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah memperhatikan faktor-faktor penyebab rendahnya kompetensi siswa terhadap ujian Nasional dengan berupaya meningkatkan dan mengembangkan kompetensi guru misalnya dengan pelatihan keterampilan menggunakan alat KIT IPA, penggunaan media dan keterampilan penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi, sehingga diharapkan mampu meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

### **2. Bagi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Pohuwato**

Diharapkan pemerintah memperhatikan kebijakan dalam penyusunan keputusan yang berhubungan dengan pembaharuan pembelajaran, misalnya dengan memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada disekolah, terutama untuk pengadaan alat praktikum dan tersedianya sarana IT yang memadai. Serta pemerataan penempatan tenaga kependidikan disemua sekolah yang ada di Kabupaten Pohuwato.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Depdiknas. 2007. *Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Laporan Kajian*. Jakarta: Staf Ahli Mendiknas Bidang Mutu Pendidikan.
- Gaspersz, Vincent. 1997. *Membangun Tujuh Kebiasaan Kualitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kember. 2000. *Action Learning and Action Research*. London: Kogan Page Limited
- Kunandar, 2007. *Guru Professional. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mulyasa. E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara
- Muslich. Masnur. 2009. *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sallis, Edward. 2010. *Manajemen Mutu terpadu Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono, 2009. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Suhaena. 2000. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal. PT Depniknas
- Sudjana, Nana. 2009. *Evaluasi hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tilaar, H.A.R. 2006. *Standarisasi Pendidikan Nasional*. Suatu tinjauan kritis. Jakarta: PT Rineka Cipta