

ABSTRAK

Nur Afni. 2012. *Pengaruh Penggunaan media power dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi perpindahan kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Gorontalo Tahun Pelajaran 2011/2012.* Skripsi. Jurusan Fisika, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si dan Pembimbing II: Supartin, S.Pd, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan *media power point dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together* dengan kelas yang menggunakan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together* pada materi perpindahan kalor. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 6 Gorontalo dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas VII₄ dengan jumlah siswa 35 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₃ dengan jumlah siswa 34 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *posttest- control group design*. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan instrumen tes. Instrumen penelitian berupa tes essay sebanyak 5 butir soal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil tes siswa pada kedua kelompok tersebut. Selanjutnya data diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statistik Chi-Kuadrat, pengujian homogenitas dan pengujian hipotesis. Hal ini berarti bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *media power point* dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together, Power Point, Perpindahan Kalor*

ABSTRACT

Nur Afni. Of 2012. The Effect of using media power point in the Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together Against the Student learning outcomes on the heat transfer material VII Junior High School Students in Grades 6 Gorontalo Year Lessons 2011/2012. Script, Physics Department, Faculty of Mathematics and Science, Gorontalo State University. First Adviser Muhammad Yusuf, M.Si and Advisors II Supartin, M.Pd.

This study aims to determine differences in learning outcomes of students on in classes that use media power point in the Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together with classes that use Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together on the heat transfer material. The population in this study is the class VII Junior High School 6 Gorontalo and the sample in this study VII₄ class with 35 students as a class number and class VII₃ experiment with the number 34 as the control class students. This study is a research experiment with the design of the study is a posttest control group design. Collection of data used by using instrument tests. Data collection is carried out using a test instrument descriptions as much as 5 grains. Techniques of data collection is done by making a list of test results of students in both groups. Furthermore, the data normality was tested using Chi-Square statistical analysis. Based on the testing of homogeneity of variance was tested using. This means that there are differences between the student learning outcomes by using media power point in the Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together with the Cooperative Learning Model Type of Numbered Heads Together.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together, Power Point, Heat Transfer