

## **ABSTRAK**

**Nurmin**, *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Topik Pembiasan Cahaya pada Lensa (Suatu Penelitian eksperimen pada MTS AL-Khairat Dudewulo Popayato Barat Kelas VIII)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang di ajarkan dengan menggunakan alat peraga sederhana dengan hasil belajar siswa yang di ajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional yang menggunakan power point pada materi Pembiasan Cahaya pada Lensa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTS Al-Khairat Dudewulo Popayato Barat, Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo. yang berjumlah 53 orang yang tersebar pada 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Simple Random Sampling*. Sampel yang di gunakan pada penelitian ini adalah kelas VIII<sub>A</sub> sebagai kelas yang akan mendapatkan perlakuan dengan menggunakan alat peraga sederhana, sedangkan kelas VIII<sub>B</sub> sebagai kelas dengan perlakuan pembelajaran konvensional dengan menggunakan power point. Analisis data penelitian ini dilakukan dengan cara pengujian yang relevan yaitu *uji t*. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis statistik uji beda dua rata-rata yaitu *uji t*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan alat peraga sederhana dengan hasil belajar siswa yang menggunakan power point pada materi Pembiasan Cahaya pada Lensa di MTS Al-Khairat Dudewulo Popayato Barat. Berdasarkan hasil temuan, maka disarankan agar alat peraga sederhana sebaiknya digunakan dalam pembelajaran fisika khususnya pada materi Pembiasan Cahaya pada Lensa, Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, pendekatan serta model yang tepat yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan-kegiatan pembelajaran.

**Kata kunci: Alat Peraga Sederhana, Hasil Belajar**

## ABSTARCT

**Nurmin**, the influences of the using simple visual instrument on students ability in the topic of discussion is lighting in the lens (an experiment research in MTS Al – Khairat Dudewulo, Popayato class VIII). This research aimed to find out the differences between students ability which teach by using simple visual instrument and the students ability which teach by suing conventional learning method that use power point in material refraction of the lighting in the lens. Research method that been used is quantutative method using experiment approach. The population of this resarch are all fo students existed in class VIII MTS Al- Khairat Deduwulo popayato Pohuwato regency Gorontalo province. The quantity of students are 53 whics existed into two class. The sample were taken by random sampling technique. Sample that be used in this research is class VIII<sub>A</sub> as the practice class which teach by using simple visual instrument and class VIII<sub>B</sub> as the class which teach by using conventional learning by using power point. Analysis the data were done by using relevant test that is examine t. To examine hyphotesis were used statistics analysis to examine the dofferences of two flat that is examine t. The result of research showed that there is any differences of students ability in the class that using simple visual instrument and the class which using power point in material refraction of the lighting in the lens in MTS Al – Khairat Popayato. Based on data finding, it suggested that the simple visual instrument can be used in phisic subject especial in material refraction of the lighting in the lens. in learning process theacher should choice the method, approach and a good modle that can increase the students ability, inorder that students do not sirfeited in following learning activities.

**Key word: simple visual instrument, students ability**