

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti antara hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan alat peraga sederhana dan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media power point. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan alat peraga sederhana lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media power point dengan dibuktikan dengan nilai rata-rata. Nilai rata-rata kelas yang menggunakan alat peraga sederhana lebih tinggi yaitu 38,9 dibandingkan dengan kelas yang menggunakan media power point dengan nilai rata-rata 36,4. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika.

#### **5.2 Saran**

1. Menjadikan alat peraga sederhana sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang masih sulit untuk dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri.
2. Guru dapat dapat membuat dan menggunakan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrin. 2008. Hubungan Minat dan Alat Peraga.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damiyati, Dr Dkk. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Giancoli, DC, 2009, Physics 7<sup>th</sup> ed. London, Prentice Hall
- Handayani, Sri dan Damari, Ari. 2009. *Fisika untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Ismuhu, Amirudin. 2008. *Pengaruh Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Nurmaulita. 2008. *Penggunaan Alat Peraga Sederhana Pada Konsep Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMAN I Tanah Jawa*. (<http://www.puslitjaknov.org/data/file/2008/makalah.pdf>)
- Pujiaty. 2004. *Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Depdiknas.
- Rusman, 2011. *Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung; Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 20011. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan Rdan D*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.