

## **ABSTRACT**

**RASDIANA LUTFI.** *Improving the students' learning goal by using Silent Demonstration Method Lesson Study-Based in Energy and Work material. This observation is classroom action research which applied in SMP Negeri 2 West Bolangitang. The aim of this research is to improve the student learning goal in Energy and Work by using Silent Demonstration Method Lesson Study-Based, this observation applied in two cycles which observe by three observant. It is do based on the action in first cycle is not reach the learning goal criteria. The final criteria in this research are 75% from the total students which threat by the action and have score  $\geq 63$ . The finished learning in the first cycle from 21 students who threat by the action just 14 students who finish their learning or 66%, so this research is continued in second research. The score which is get from the evaluation in second cycle show the improvement, which is from 21 students who threat the action, there are 18 students can finish their learning or 86%. So this research ends in second cycle. Final the use of Silent Demonstration Method in Physic material especially in Energy and Work material can improve the learning goal.*

**Keywords:** *Silent Demonstration, Achievement.*

## ABSTRAK

**Rasdiana Lutfi.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Silent Demonstration* Berbasis *Lesson Study* pada Materi Energi dan Usaha. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Bolangitang Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi dan usaha dengan menggunakan Metode *Silent Demonstration* berbasis *Lesson Study*. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang melibatkan tiga orang pengamat. Hal ini dilakukan berdasarkan hasil tindakan pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan belajar. Kriteria ketuntasan dalam penelitian ini adalah 75% dari jumlah siswa yang dikenakan tindakan dan memperoleh nilai  $\geq 63$ . Ketuntasan belajar pada siklus I dari 21 siswa yang dikenai tindakan hanya 14 siswa yang tuntas belajar atau 66%, sehingga penelitian ini dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang di peroleh dari evaluasi pada siklus II menunjukkan peningkatan, yaitu dari 21 siswa yang dikenai tindakan terdapat 18 siswa yang tuntas belajar atau 86%. Sehingga penelitian ini di akhiri pada siklus II. Dengan demikian, penggunaan Metode *Silent Demonstration* pada mata pelajaran fisika khususnya pada materi energi dan usaha dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci :** *Silent Demonstration, Hasil Belajar.*