

BAB I

LATAR BELAKANG

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan pesat dalam segala aspek kehidupan manusia. Salah satu bidang yang mendapatkan dampak cukup berarti dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah bidang pendidikan. Perkembangan tersebut menuntut adanya usaha persiapan peserta didik agar dapat turut serta dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi generasi berikutnya.

Fisika sebagai salah satu mata pelajaran yang biasanya dipelajari melalui pendekatan secara matematis sehingga seringkali 'ditakuti' dan cenderung 'tidak disukai' anak-anak. Banyak faktor yang mempengaruhi siswa beranggapan bahwa fisika sulit dipahami. Diantaranya kurangnya kemampuan dasar dan penguasaan terhadap kerja ilmiah yang dimiliki oleh peserta didik. Hal ini timbul ketika dunia abstrak fisika harus dikaitkan dengan realita alam semesta di sekitar kita. Selain itu belajar fisika juga tidak hanya sekedar tahu matematika (berhitung), tetapi lebih jauh anak didik diharapkan mampu memahami konsep yang terkandung di dalamnya, menuliskannya ke dalam parameter-parameter atau simbol-simbol fisis, memahami permasalahan serta menyelesaikannya secara matematis.

Selanjutnya suatu hal yang perlu dipikirkan lebih lanjut adalah tentang bagaimana menciptakan pembelajaran yang menarik, konseptual penuh makna dan berkualitas sehingga mampu membangkitkan semangat belajar siswa. Untuk menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif tersebut, maka perlu dilengkapi oleh sarana dan prasarana pembelajaran, serta diperkaya oleh sumber-sumber belajar yang memadai. Penggunaan media dalam proses pembelajaran merupakan salah satu upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

Penggunaan media dalam proses pembelajaran merupakan salah satu upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Jasran (2011), tentang “Pengembangan Media Flashcard dalam Pembelajaran Gelombang elektromagnetik” menghasilkan media pembelajaran yang memuat materi tentang gelombang elektromagnetik. Berdasarkan pengujian dapat disimpulkan bahwa media tersebut dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif. Dalam proses pembelajaran media memiliki fungsi sebagai pembawa informasi dari sumber menuju penerima. Selain itu pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar juga dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa (Hamalik dalam Arsyad, 2011: 15).

Hasil wawancara dan observasi selama pembelajaran berlangsung berkaitan dengan media pembelajaran di sekolah, guru fisika kelas X di SMK Negeri 1 Gorontalo menyatakan bahwa masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional dan media yang sederhana sehingga siswa cenderung pasif selama pembelajaran. Siswa merasa jenuh dengan pola pembelajaran bahkan acuh terhadap pelajaran fisika sehingga tidak heran banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru. Siswa pada umumnya enggan mengemukakan pertanyaan ataupun pendapat saat pembelajaran berlangsung. Rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika tersebut menyebabkan rendahnya hasil belajar fisika.

Berdasarkan uraian diatas, banyak hal yang dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran, khususnya untuk pembelajaran fisika di sekolah menengah atas. Salah satunya yaitu menggunakan media berbasis *macromedia flash* dalam pembelajaran fisika yang berisikan materi hukum gerak Newton yang disajikan semenarik mungkin. Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengadakan suatu penelitian yang berjudul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Pokok Bahasan Hukum Gerak Newton”*** yang sesuai dan tepat sehingga menambah daya tarik siswa dan memotivasi siswa dalam memahami materi pelajaran fisika.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan media pembelajaran fisika berbasis *macromedia flash* untuk sekolah menengah atas pada pokok bahasan hukum gerak Newton?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran fisika berbasis *macromedia flash* untuk sekolah menengah atas pokok bahasan hukum gerak Newton.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

- Mengetahui cara membuat animasi berbasis simulasi dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah.
- Sebagai masukan dalam pengembangan kurikulum terkait dengan meningkatkan mutu pendidikan.