

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran fisika berbasis *macromedia flash* untuk sekolah menengah atas pokok bahasan hukum gerak Newon dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran fisika berbasis *macromedia flash* untuk sekolah menengah atas kelas X pokok bahasan hukum gerak Newton telah memenuhi syarat kelayakan berdasarkan penilaian validator yang memberikan nilai 3 atau sesuai (S) dan 4 atau sangat sesuai (SS) untuk setiap aspek yang dinilai serta hasil angket respon siswa yang menunjukkan bahwa rata-rata 99,4 % siswa senang terhadap media pembelajaran fisika menggunakan *macromedia flash*, 92,3 % siswa menyatakan bahwa pembelajaran fisika dengan menggunakan *macromedia flash* baru bagi mereka, 96,2 % siswa berminat untuk mengikuti pembelajaran fisika menggunakan *macromedia flash*, 96,2 % siswa mengaku menyukai penampilan media pembelajaran fisika yang digunakan dan 94,9 % siswa menyatakan paham dan jelas bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran fisika menggunakan *macromedia flash*.

#### 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan media pembelajaran fisika berbasis *macromedia flash* adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran ini hanya mengajarkan materi pokok bahasan hukum gerak Newton sehingga diharapkan untuk pengembangan selanjutnya dapat dibuat media pembelajaran yang lain untuk mata pelajaran dan materi pokok tertentu.
2. Media pembelajaran ini masih terdapat kekurangan dalam tampilan demo animasi yang masih secara manual, sehingga diharapkan untuk pengembangan selanjutnya dapat dibuat aplikasi paket belajar yang lebih memperkaya animasi secara analisis sehingga lebih dapat memahamkan siswa.
3. Media pembelajaran fisika berbasis *macromedia flash* untuk sekolah menengah atas pokok bahasan hukum gerak Newton ini hendaknya diujicobakan juga pada kelas lain atau sekolah-sekolah lain sehingga diperoleh media pembelajaran yang lebih baik dan berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alby, Badarudin. 2011. *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*.  
<http://ayahalby.wordpress.com/2011/02/23/model-pengembangan-perangkat-pembelajaran/>  
 Akses : 10 Februari 2012
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Bito, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Prisma dan Limas di Kelas VII SMP Negeri 7 Gorontalo*. Fakultas PascaSarjana. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : Tidak diterbitkan
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung : PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Giancoli, Douglas. 2001. *Fisika Dasar Edisi 5 Jilid II*. Jakarta : Erlangga
- Hakim, Lukmanul. 2004. *Teknik Jitu Menguasai Flash MX*. Jakarta : PT. Alex Media Komputindo
- J. Bueche Frederick. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Jakarta : Erlangga
- Jasran. 2011. *Pengembangan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Gelombang Elektromagnetik*. Gorontalo : UNG
- Mega Vhista, Feny. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis Multimedia Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Rahman, Arif. 2010. *Perancangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Animasi Komputer Untuk Sekolah Menengah Atas Pokok Bahasan Hukum-Hukum Newton Tentang gerak*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : CV. Alfabet

Sumarsono, Joko. 2009. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Wieman, Carl. 2008. *PhET ; Simulations That Enhance Learning*. Canada : Departemen of Physics, University of Colorado at Boulder