

ABSTRAK

Sulastri Kohongia. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Fisika. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang dilaksanakan di MAN Model Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat dan mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Fisika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Model Gorontalo yang seluruhnya berjumlah 234 orang. Sampel penelitian adalah 55 siswa, menggunakan metode secara acak atau random sampling. Dalam pengumpulan data digunakan angket untuk kecerdasan emosional berdasarkan teori Daniel Goleman yang terdiri dari mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain; dan untuk mengukur prestasi belajar siswa digunakan metode pemeriksaan dokumen dengan melihat nilai rapor semester I pada pelajaran Fisika. Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian diperoleh persamaan Regresi $\hat{Y} = 4,81 + 0,027 X$. Hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu skor kecerdasan emosional, dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada prestasi belajar siswa sebesar 4,837. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Fisika dengan koefisien korelasi $r = 0,5187$ dan koefisien determinasinya $r^2 = 0,269$ atau 26,91%, ini berarti prestasi belajar siswa ditentukan oleh kecerdasan emosional dan sebesar 73,61% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini seperti bakat, kecekapan nyata, kematangan, lingkungan budaya, lingkungan spiritual dan lingkungan keagamaan.

Kata kunci : kecerdasan emosional dan prestasi belajar

ABSTRACT

Sulastri Kohongia. *Relationship emotional intelligence and students achievement in physics lesson. It researched was correlation research that to do in MAN Model Gorontalo. The research purpose is to know and to see the relationship between emotional intelligence influenced and student's achievement in Physics lesson. The research population is all the students Tenth class of MAN Model Gorontalo. Consist of 234 students, whit sample are 55 (fifty five) students, by using random sampling. In the questionnaire collecting the data use questioner, with using Daniel Goleman theory consists of, to know self-emotional, to management emotion self, self-motivation, to get and know other emotionality, get correlation with other and to find the students study achievement. I using document corrects by using report value one semester to physic lesson. Based on data value research with regression $\hat{Y} = 4,81 + 0,027 X$. It means that every chance equal happened to one score at students achievement equals to 4,837. The result of examination hypothesis show there positive are emotional intelligence with achievement learn students in physic lesson. Correlation coefficient $r = 0,5187$ and coefficient of determinative $r^2 = 0,269$ or 26,91% , it means achievement learn student determined by emotional intelligence and equal to 73,61% determined by other factor which do not design in this research like talent, efficiency of really, maturity environmental culture, environmental religious and spiritual environmental.*

Keyword: *emotional intelligence and learning achievement*