

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa

- 1) Terdapat hubungan yang positif antara penguasaan konsep dasar matematika dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal fisika SMA Negeri se-kota Gorontalo kelas X dinyatakan diterima. Hal ini sesuai dengan pengujian t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} dan t_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan yaitu $-7,086$ sampai dengan $+7,086$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima.
- 2) Persamaan linier $\hat{Y} = 24.95 + 0.50 X$ yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 (satu) skor penguasaan konsep dasar matematika (variabel X) dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada kemampuan menyelesaikan soal-soal fisika (variabel Y) sebesar 0,50.
- 3) Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r = 0.58605$ dan koefisien determinasinya ($r^2 = 0.3435$), yang berarti sebesar 34.35% , kemampuan menyelesaikan soal-soal fisika ditentukan oleh penguasaan konsep dasar matematika dan sebesar 65.65% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini, seperti kinerja guru, intelektual siswa, minat lingkungan dll.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- 1) Bagi Siswa, melihat penguasaan konsep dasar matematika memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menyelesaikan soal-soal matematika, disarankan kepada siswa kelas X SMA Negeri se-kota Gorontalo untuk lebih meningkatkan penguasaan konsep dasar matematika melalui berbagai cara, antara lain menyukai mata pelajaran yang disajikan.
- 2) Bagi Sekolah dan Guru, diketahui bahwa penguasaan konsep dasar matematika memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap kemampuan menyelesaikan soal-soal fisika, disarankan kepada guru untuk meningkatkan dan atau mempertahankan metode atau strategi pembelajaran dikelas agar siswa menyukai mata pelajaran tersebut.