

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang mengacu pada permasalahan, tujuan dan hipotesa penelitian, maka disimpulkan bahwa media animasi yang diterapkan pada pembelajaran tata surya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMP N 1 Tapa Kecamatan Bulango Timur Kab.Bone Bolango. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa dari 56,63% pada siklus I menjadi 77,72% secara klasikal pada siklus II.

5.2 Saran

Mencermati hasil temuan pada penelitian ini maka disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran ipa hendaknya guru terampil dalam pemanfaatan media yang ada disekolah, disesuaikan dengan karakteristik /konsep/ materi yang akan dibelajarkan.
2. Media Animasi dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar, 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar, 2001. *Perencanaan pengajaran fisika*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Kanginan, martehen , 2002 .*IPA FISIKA untuk SMP kls IX*. Jakarta : Erlangga
- Nurhayati Dan Lukman. 2009. <http://www.slideshare.net/Edhybioners/penggunaan-Media-Animasi-Dalam-Model-Pembelajaran-Langsug-Untuk-Meningkatkan-Hasil-Belajar-Biologi-Siswa-Kelas-viii3-Smp-Negeri-13-Makasar>. Diakses pada tanggal 5 Juli 2012
- Soetomo. 1993, *Dasar – dasar inter aksi belajar mengajar*. Surabaya: usaha nasional
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Uno. Hamzah B. 2009. *Profesi kependidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Utami, D. 2007. *Animasi dalam pembelajaran langsung*
www.uny.ac.id/akademik/default.php. Diakses pada tanggal 5 Juli 2012

