

ABSTRAK

Kamarudin B. Mahasari. 2012. Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit Pada Siswa Kelas X SMA di Kota Gorontalo Tahun pelajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Nita Sulaiman ST.MT, dan Pembimbing II Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd. MM.

Penelitian ini bermaksud mengidentifikasi kemampuan pemahaman konsep larutan elektrolit dan non-elektrolit pada siswa kelas X SMA di Kota Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012, Metode penelitian ini merupakan metode deskriptif. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas X SMA di Kota Gorontalo, berjumlah 98 orang siswa, persen dari populasi 996 orang siswa dengan menggunakan teknik sampel acak. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif sebanyak 19 nomor soal yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep larutan elektrolit dan non-elektrolit pada siswa kelas X SMA di Kota Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012. Dari hasil uji coba instrumen tes diperoleh validasi isi 100% dan koefisien reliabilitas 0,99.

Berdasarkan data hasil penelitian didapatkan kemampuan pemahaman konsep larutan elektrolit dan non-elektrolit pada siswa kelas X SMA di Kota Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012, diperoleh rata-rata kemampuan daya serap pemahaman konsep larutan elektrolit dan non-elektrolit pada siswa SMA Negeri 3 Kota Gorontalo = 81,42%, SMA Negeri 1 Kota Gorontalo = 65,59 %, SMA Negeri 2 Kota Gorontalo = 65.32%, SMA Negeri 4 Kota Gorontalo = 56,32%. Secara keseluruhan hanya siswa SMAN 3 yang memiliki kemampuan daya serap $\geq 70\%$.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman, Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit

ABSTRACT

Kamarudin B. Mahasari. 2012. The Identification of Student's Comprehension Ability toward the Concept of Electrolyte and Non-electrolyte Liquid. The research is conducted at 10th Grade of SMAs located in Gorontalo City, 2011/2012 Academic Year. Skripsi. Major Chemistry Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. Gorontalo State University. Supervisor: Nita Sulaiman ST.MT and Co-supervisor: Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, MM.

The purpose of this research is to identify student's comprehension ability toward the concept of electrolyte and non-electrolyte liquid. The method of this research is descriptive method with 996 students from all 10th Grade of SMAs located in Gorontalo City. The sample was chosen through random-sampling method. It consisted of 98 students. The data was gained through 19 items of multiple-choice answer questions, which would be used to investigate student's comprehension ability toward the concept of electrolyte and non-electrolyte liquid. The result of testing instrument try-out shows that the content validation is 100% and coefficient reliability is 0.99.

The result is at the average achievement of student's comprehension ability toward the concept of electrolyte and non-electrolyte liquid at each SMA in Gorontalo city, SMA Negeri 3 achieves 81.42%. SMA Negeri 1 achieves 65.59%. SMA Negeri 2 achieves 65.32%. SMA Negeri 4 achieves 56.32%. It can be concluded that only the students of SMAN 3 who have comprehension ability toward the concept of electrolyte and non-electrolyte liquid more than 70%.

Key Words: Comprehension Ability, Electrolyte and Non-electrolyte Liquid