

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persentase siswa kelas X MAN Model Gorontalo yang mampu menyelesaikan soal-soal kimia materi reaksi redoks sebesar 19,34% termasuk dalam kategori sangat kurang.
2. Kemampuan siswa kelas X MAN Model Gorontalo pada konsep definisi reaksi reduksi, oksidasi, reduktor dan oksidator termasuk kategori sangat kurang, yakni 26,5%.
3. Kemampuan siswa kelas X MAN Model Gorontalo pada konsep reaksi oksidasi reduksi ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksigen, pelepasan dan penerimaan elektron, serta peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi termasuk kategori sangat kurang, yakni sebesar 3,87%
4. Kemampuan siswa kelas X MAN Model Gorontalo pada konsep bilangan oksidasi atom unsur dalam senyawa atau ion termasuk kategori kurang, yakni sebesar 46,5%.

5. Kemampuan siswa kelas X MAN Model Gorontalo pada konsep oksidator dan reduktor dalam reaksi redoks termasuk kategori sangat kurang, yakni sebesar 0,5%.

## **5.2 SARAN**

Dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan melihat rendahnya kemampuan siswa kelas X MAN Model Gorontalo, kiranya kepada guru pengajar hendaknya lebih menitikberatkan materi pada letak-letak kesulitan yang dialami siswa itu sendiri.
2. Penelitian ini masih bersifat terbatas pada materi reaksi redoks, untuk itu kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian untuk materi lain pada mata pelajaran kimia.