

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan serta pengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian ini maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran peta konsep pada materi ikatan kimia dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X₂ SMA Negeri I Telaga.
2. Hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II, hal ini dapat ditunjukkan pada hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 80,09 %. Dan pada siklus II mencapai 85,79 % .

5.2 Saran

1. Dalam proses belajar mengajar, untuk mencapai hasil yang baik, hendaknya guru memilih model pembelajaran yang baik yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga mendapat hasil yang baik sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan strategi atau model peta konsep perlu diupayakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep lain dalam pembelajaran kimia bahkan dikombinasikan dengan metode pembelajaran lain sehingga terciptanya suasana pembelajaran yang lebih menarik minat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basrowi, H.M dan suwandi. 2008. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Ciawi Bogor: Ghalia Indonesia
- Budinugroho, Lugtyastyono. 2003. *Penggunaan Metode Belajar Peta Konsep Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Biologi Di Smu Berbudi Gantiwarno Klaten Tahun Pelajaran 2002/2003*
(Web: <http://www.sman1karangnongko-klt.sch.id> diaskes Desember 2011)
- Dahar, R, W. 1988. *Teori-teori belajar*. Bandung. Depdikbud
- Diana. Bahim. 2007. *Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MAN MODEL GORONTALO pada Materi Laju Reaksi Dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Skripsi. Gorontalo: fakultas MIPA UNG
- Dimyanti dan mudjiono. 1998. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Ferlin, 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Peta Konsep pada Materi Stoikiometri*. Skripsi. Gorontalo: Fakultas MIPA UNG.
- Muhibin S. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Logos Wacana
- Mulyasa. H. E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya
- Sudjana. Nana. 2001. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja
- Sahlan. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar SISWA kelas X-3 MAN Model pada Materi Senyawa Karbon dengan Menggunakan Model Peta Konsep*. Skripsi Gorontalo: Fakultas MIPA UNG
- Sudarmo. Unggul, 2006. *Kimia untuk SMA kelas X*. PT. Phibeta Aneka Gama. Ciracas Jakarta: Phibeta Aneka Gama
- Uno hamzah. 1998. *Teori Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Zannah

Wiriadmadja. 2008. *Penelitian tindakan kelas*. Bandung

Wahidi, Agus. 2009. *Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Sebagai Media Pembelajaran Kimia*

(<http://aguswahidi.blogspot.com/2009/12/citation-of-journal-education-chemistry.html>.) diaskes tanggal maret 2012

Yulawan. *Strategi Peta Konsep Dan Tugas Penulisan Jurnal Dalam Pembelajaran Kimia*. <http://myulawan.blogspot.com/2009/03/strategi-peta-konsep-dan-tugas.html>