

## ABSTRAK

Murni. 2012. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Konsep Asam-Basa yang Ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia pada Mahasiswa PGBI Jurusan Pendidikan Kimia F.MIPA-UNG Tahun Akademik 2010/2011*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Weny J.A Musa, M.Si dan pembimbing II Dr. Lukman A. R Laliyo M.Pd, MM.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan gambaran kemampuan menyelesaikan soal-soal konsep asam-basa dan mendeskripsikan banyaknya mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal konsep asam-basa yang ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.

Subyek penelitian ini adalah semua mahasiswa kelas PGBI Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2010 / 2011, sebanyak 45 orang.

Instrumen penelitian adalah tes. Hasil uji validitas tes adalah 85,185% dan koefisien reliabilitas 0,82. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan mahasiswa PGBI menyelesaikan soal-soal Konsep Asam-Basa yang ditulis dalam bahasa Inggris untuk semester II (20,92%), semester IV (22,7%) dan semester VI (32,5%), semuanya masih dalam kategori tergolong sangat rendah, sedangkan rata-rata kemampuan mahasiswa PGBI menyelesaikan soal-soal Konsep Asam-Basa yang ditulis dalam bahasa Indonesia untuk mahasiswa semester II tergolong sedang yaitu (68,72%), semester IV masih tergolong rendah yaitu (57,9%), sedangkan untuk semester VI sedang yaitu (70,8%). Banyaknya mahasiswa PGBI yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan Soal-Soal Konsep Asam-Basa yang ditulis dalam bahasa Inggris, semester II (79,08%), semester IV (77,3%) dan semester VI (67,5%); sedangkan banyaknya mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan Soal-Soal Konsep Asam-Basa yang ditulis dalam bahasa Indonesia, semester II (34,14%), semester IV (43,2%) dan semester VI (35,7%).

**Kata Kunci:** *Kemampuan menyelesaikan soal, PGBI, Konsep Asam-Basa*