

## ABSTRAK

**Sahrudin Ismail**, 2012. Kajian Pemahaman Tentang Pembentukan Ikatan Ion Dan Kovalen Serta Kemampuan Mengidentifikasi Jenis Ikatan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I La Alio S.Pd,M.Si dan Pembimbing II Julhim Tangio S.Pd,M.Pd

Konsep-konsep dalam ilmu kimia umumnya bersifat abstrak. Karena keabstrakannya ini, kimia sering kali dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit bagi siswa. Siswa selalu melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan kimia seperti pada materi ikatan kimia. Salah satu cara untuk mengetahui adanya kesalahan siswa dalam melakukan kesalahan tersebut dengan memberikan tes pemahaman dan identifikasi kemampuan yang diberikan kepada seluruh sampel yang akan diteliti, memeriksa hasil tes berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat, yang bertujuan untuk mengetahui lebih mendalam sumber-sumber kesalahan yang dialami siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah : Kajian pemahaman dan mengidentifikasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal ikatan kimia, mengetahui pola-pola kesalahan yang di alami oleh siswa dalam menyelesaikan soal ikatan kimia.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. X<sub>4</sub>, X<sub>6</sub>, X<sub>7</sub>, X<sub>8</sub> dan kelas X<sub>10</sub> atau sampel dengan jumlah 105 siswa dari populasi dengan menggunakan teknik sampling *cluster random sampling*. Instrumen penelitian ini berupa tes objektif sebanyak 25 soal yang digunakan untuk mengetahui kesalahan siswa terhadap suatu dalam menyelesaikan soal ikatan kimia. Dari hasil uji coba instrumen tes diperoleh validitas isi sebesar 81,33 % dan koefisien reliabelitas sebesar 0,14

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa : (1) Tingkat pemahaman dan identifikasi siswa kelas X SMA 2 Kota Gorontalo yang ditunjukkan dengan menyelesaikan soal-soal ikatan kimia termasuk dalam kategori rendah sebesar 44,00 % (2) adanya kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal ikatan kimia.

**Kata Kunci** : Konsep Pemahaman, ikatan kimia