

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan permasalahan tujuan penelitian dan hasil penelitian serta pembahasan sebelumnya maka penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Persentase siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Gorontalo yang memiliki pemahaman benar tentang pembentukan ikatan ionik 43,43%, ikatan kovalen 39,31%, ikatan kovalen non polar dan polar 46,03%, dan ikatan kovalen koordinasi 51,43%.
2. Persentase siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota gorontalo yang dapat mengidentifikasi tentang pembentukan ikatan ionik 43,43%, ikatan kovalen 39,31%, ikatan kovalen non polar dan polar 46,03%, dan ikatan kovalen koordinasi 51,43%.
3. Pola kesalahan siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota gorontalo dalam mengidentifikasi dan pembentukan ikatan adalah siswa tidak dapat memahami konsep ikatan kimia dengan benar sehingga mereka sulit untuk menentukan atau mengidentifikasi jenis ikatan dalam materi ikatan kimia.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis untuk penelitian ini sebagai berikut:

1. Diperlukan penerapan metode pembelajaran yang efektif agar siswa mampu memahami konsep materi ikatan kimia dengan baik.
2. Diketahui bahwa kesalahan siswa cukup banyak, maka perlu dilakukan latihan dalam menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan ikatan kimia

3. Dengan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian tindakan kelas atau penelitian yang sejenisnya dengan upaya dapat memperbaiki kesalahan siswa tersebut dengan strategi yang lebih efektif.