

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan serta mengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *cooperative script* dalam kegiatan proses pembelajaran materi stoikiometri terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X – 1 SMA Negeri 2 Gorontalo.
2. Ada peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa kelas X – 1 SMA Negeri 2 Gorontalo setelah diterapkan metode pembelajaran kooperatif model *cooperative script*. Hasil peningkatan ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II adalah dari 48,28 % menjadi 86,21 %. Hasil pengamatan kegiatan guru meningkat dari 53,1% menjadi 85,7, dan hasil pengamatan kegiatan siswa meningkat dari 43,6 % menjadi 71,7 %.

5.2. Saran

Diharapkan pada pembelajaran kimia khususnya materi stoikiometri diterapkan model *cooperative script*, dan juga mata pelajaran lain yang bersifat uraian, dan bias juga untuk materi yang bersifat perhitungan tapi memerlukan waktu yang cukup lama.

DAFTAR PUSTAKA

- Anis Diyah Rufaidah dan Erni Sulami. 2011. Buku Kimia Kelas X. Klaten : Intan Pariwara.
- Arends. 1997. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.
<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2198823-ciri-ciri-model-pembelajaran-kooperatif/#ixzz1gZCID2vr>
Diakses pada tanggal 13 november 2011 pukul 15.18
- Budi Utami, Agung Nugroho, Lina Mahardiani, Sri Yamtinah, dan Bakti Mulyani. 2009. Kimia 1 : Untuk SMA/MA Kelas X Jakarta :Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Budinuryanta. 1997. Mengajar Keterampilan Berbahasa. Jakarta : Depdikbud.
- Danserau. Pengertian cooperative script.
<http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/04/model-pembelajaran-cooperatif-script-dansereau-cs1985/>
Diakses pada tanggal 26 mei 2012 pukul 19.30
- Deri May Nur. 2010. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Cooperative Script*.
<http://Karya.ilmiah.um.ac.id/7557>.
Diakses pada tanggal 11 november 2011 pukul 15.13
- Hadi. 2007. Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Cooperative Script*.
<http://library.um.ac.id/metode-pembelajaran-kooperatif-model-cooperative-script-36721.html>
Diakses pada tanggal 12 november 2011 pukul 10.14
- Landasan Pembelajaran Cooperative. (<http://karya.ilmiah.um.ac.id/7557>).
- Ompu, Marlan. 2002. Kimia Dasar Konsep-konsep Inti. Jakarta : Erlangga.
- Slavin. 1995. Pembelajaran Kooperatif.
<http://biologyeducationresearch.blogspot.com/1995/12/pengertian-cooperative-script.html>
Diakses pada tanggal 13 november 2011 pukul 14.10

Sudjana. 2004. Pegertian *Hasil Belajar Siswa*.

<http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>

Sunardi. 2008. Kimia Bilingual Untuk SMA/MA kelas X semester 1 dan 2.

Bandung : CV. YRAMA WIDYA.

Supardi. 2007. Spiral Penelitian Tindakan Kelas (Hopkins 1993).

Diakses pada tanggal 13 November pukul 14.36

Susilo. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Pustaka Book Publisher : Yogyakarta.

Tim Peneliti PPMP UNG. 2011. *Pemetaan dan Peningkatan Mutu Pendidikan SMA*

di Kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.