

ABSTRAK

Asmiyanti Hamid, 2012. Hubungan antara Kemampuan Pemahaman Mikroskopis dengan Kemampuan menyelesaikan soal-soal hitungan konsep hidrolisis garam pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2011-2012. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: **(1) Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd, (2) La Ode Aman, S.Pd,M.Si**

Tujuan penelitian ini adalah a) untuk mengetahui Kemampuan Pemahaman Mikroskopis konsep hidrolisis garam pada siswa kelas XI IPA. (b) untuk mengetahui Kemampuan menyelesaikan soal-soal hitungan konsep hidrolisis garam pada siswa kelas XI IPA. (c) untuk mengetahui hubungan antara Kemampuan Pemahaman Mikroskopis dengan Kemampuan menyelesaikan soal-soal hitungan konsep hidrolisis garam pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga. Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan rancangan deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga sebanyak 150 orang yang tersebar pada 5 kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 29 orang yang diambil secara acak. Pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrument yaitu : (1) Tes kemampuan pemahaman mikroskopis dan (2) Tes kemampuan menyelesaikan soal-soal hitungan konsep hidrolisis garam. Hasil uji validasi tes pemahaman mikroskopis menunjukkan validasi isi tes = 100% dan tes kemampuan menyelesaikan soal-soal hitungan = 100%. Hasil pekerjaan sampel dianalisis dengan menggunakan analisis statistik. Dari hasil analisis diketahui kemampuan pemahaman mikroskopis siswa termasuk kategori tinggi (74,14%). Kemampuan menyelesaikan soal-soal hitungan konsep hidrolisis garam termasuk kategori rendah (27,24%). Dan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan pemahaman mikroskopis tidak mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal hitungan konsep hidrolisis garam siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga tahun ajaran 2011/2012, menunjukkan persamaan regresi diperoleh $F_{hitung} = 1,004$, untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 27 diperoleh $F_{tabel} = 4,21$. Maka regresi tidak signifikan, karena $F_{hitung} = 1,004 < F_{tabel} = 4,21$, berarti persamaan regresi $Y = 41,64 - 0,21X$ tidak signifikan (tidak berarti).

Kata Kunci: *Kemampuan pemahaman mikroskopis, hidrolisis garam, kemampuan menyelesaikan soal-soal hitungan.*