

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Kemampuan pemahaman penguasaan konsep kesetimbangan kimia siswa SMAN di Kota Gorontalo adalah siswa cenderung lebih menguasai konsep reaksi kimia yang berkode RK2 dan RK3 yang berkategori C2 (*Understanding*) daripada konsep yang berkategori C1(*Remembering*) dan C3 (*Understanding*). Artinya siswa tidak paham atau tidak menguasai konsep kesetimbangan kimia yang dapat dibuktikan adanya persentase jawaban benar penguasaan konsep kesetimbangan yang sangat rendah yaitu 26,59%. Dan dibuktikan dengan adanya *learning pathway* (jalur pembelajaran) yang tidak teratur dan tidak lengkap.
2. Peta struktur pengetahuan siswa SMAN di Kota Gorontalo memperoleh *learning pathway* (jalur pembelajaran) RK2 – RK3 – KS – TK2 – TKT. Dan Jalur tersebut tidak teratur, tidak berjenjang, dan tidak terkait. Sehingga tidak memenuhi kaidah jalur yang disarankan para ahli.

5.2 Saran

Dari penelitian ini, masih banyak hal-hal yang perlu diungkap lebih detail lagi tentang pemetaan struktur pengetahuan siswa SMAN di Kota Gorontalo sebagai ukuran pemahaman konsep kesetimbangan kimia. Sehingga peneliti menyarankan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti hal – hal tersebut baik dari segi guru yang mengajar atau siswa itu sendiri.