

ABSTRAK

Kamrun Hasan. 2012. *Pemetaan Struktur Pengetahuan Siswa untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Polarisasi Ikatan Kovalen (Penelitian deskriptif pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2011/2012)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Dr. Hj. Astin P. Lukum, M.Si dan Pembimbing II Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui gambaran pemahaman konsep polarisasi ikatan kovalen siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo, (2) mengetahui konsep polarisasi ikatan kovalen apa sajakah yang belum dipahami siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo, (3) mengetahui peta pemahaman konsep polarisasi ikatan kovalen siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo. Sampel diambil secara acak dan seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo dianggap sama, diambil satu kelas pada masing-masing sekolah untuk dijadikan sampel, sampel berjumlah 119 siswa. Instrumen penelitian ini berupa tes penguasaan konsep polarisasi ikatan kovalen sebanyak 28 item soal berbentuk pilihan ganda. Hasil uji instrument tes diperoleh tingkat validasi isi sebesar 100%. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Gambaran pemahaman dan penguasaan konsep polarisasi ikatan kovalen siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo termasuk dalam kategori rendah ini dilihat dari rata-rata keseluruhan persentase jawaban benar siswa adalah hanya mencapai 52,38%, (2) Konsep-konsep yang belum dipahami siswa dalam memahami konsep polarisasi ikatan kovalen adalah keelektronegatifan, menentukan notasi bentuk molekul, meramalkan bentuk molekul senyawa kovalen, serta polarisasi ikatan kovalen, (3) Peta struktur pengetahuan siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo yang diperoleh berdasarkan jalur pembelajaran (*learning pathway*) adalah tidak berurutan.

Kata Kunci : Struktur Pengetahuan, Konsep polarisasi ikatan kovalen