

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran pemahaman dan penguasaan konsep polarisasi ikatan kovalen siswa kelas XI SMA Negeri di Kota Gorontalo termasuk dalam kategori kurang ini dilihat dari rata-rata keseluruhan persentase jawaban benar siswa adalah hanya mencapai 52,48%.
2. Konsep-konsep yang belum dipahami siswa dalam memahami konsep polarisasi ikatan kovalen adalah keelektronegatifan, menentukan notasi dan meramalkan bentuk molekul senyawa kovalen, serta polarisasi ikatan kovalen.
3. Pemetaan struktur pengetahuan siswa kelas XI SMA Negeri di Kota Gorontalo yang diperoleh berdasarkan jalur pembelajaran (*learning pathway*) adalah berurut mulai dari konsep electron valensi 1 (EV1), electron valensi 2 (EV2), electron valensi 3 (EV3), dan konsep menentukan atom pusat (MAP).

5.2 Saran

1. Dengan hasil penelitian yang ditemukan dengan pemahaman konsep-konsep yang masih sangat kurang dipahami siswa maka hendaknya pembelajaran harus ditekankan pada konsep-konsep yang sulit dipahami

siswa dan dengan tingkat pemahaman konsep-konsep seperti ini maka hendaknya guru memberikan pembelajaran yang merata dan harus memperbanyak penguatan konsep melalui penekanan pada aplikasi hitungan karena contoh pada konsep keelektronegatifan siswa hanya mampu menguasai pengertian akan tetapi siswa tidak mampu menentukan besar kecilnya keelektronegatifan suatu atom.

2. Dapat dibuat sebuah strategi pembelajaran yang membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang lebih kompleks.
3. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam melakukan penelitian, oleh karenanya perlu dilakukan kembali penelitian tindakan kelas atau sejenisnya yang dapat memperbaiki kesalahan-kesalahan konsep yang terjadi pada siswa, dan mampu meningkatkan pemahaman dan penguasaan konsep-konsep kimia dengan benar dan terstruktur pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan Dan Ahmadi Iif Khoiru. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
-, 2009. *Ikatan Kovalen*. (online) http://kimia.upi.edu/utama/bahanajar/kuliah_web/2009/0706559/bahanajar1.html (diakses rabu, 04 juli 2012. Jam 11.40)
-, 2009. Ikatan Kovalen Polar dan nonpolar. (online) <http://allkimiaku.wordpress.com/2009/07/10/ikatan-kovalen-polar-dan-non-polar/> (diakses rabu, 04 juli 2012. Jam 12.39)
- Arasasingham Ramesh. 2004. *Using Knowledge Space Theory To Assess Student Understanding of Stoichiometry*. (online) <http://www.jce.divched.org/HS/Journal/Issues/2004/Oct/clicSubscriber/V81N10/p1517.pdf> (diakses; selasa 3 januari 2012)
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Mulyati, dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Jica: Bandung
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- B.Uno. Hamza. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahruidn, H, dan Wahyuni, Esa Nur. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Christina Stahl. 2011 *Knowledge Space Theory*. Jurnal Ilmu Pendidikan (Online)
<http://cran.r-project.org/web/packages/kst/vignettes/kst.pdf> (diakses
Senin, 12 Maret 2012)

Dahar, R.W.1998. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: PT Erlangga

Habiba, N.I. 2008. *Kajian Tentang Pemahaman Siswa Dalam Meramalkan Bentuk Molekul Berdasarkan Teori Domain Elektron Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo

Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamza. 2008. ***Hakikat Anak Menurut Pandangan Teori Belajar Konstruktivisme.*** (online) <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/20/teori-belajar-konstruktivisme/> (diakses Kamis 08 maret 2012 pkl 01.48)

Hamdan, 2010. *Molekul Polar dan Nonpolar.* (online)
<http://kimiaman.blogspot.com/2010/06/molekul-polar-dan-non-polar.html> (diakses Rabu, 04 Juli 2012. Jam 12.50)

Laliyo, Lukman A.R. 1999. *Analisis perubahan konsepsi siswa tentang konsep partikel dalam perubahan wujud materi dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri*. Tesis Tidak dipublikasikan: IKIP Malang

Laliyo, lukman A.R,dkk. 2011. *Pemetaan dan Peningkatan Mutu Pendidikan SMA di Kabupaten Bone Bolango dan Kota Gorontalo. Laporan hasil penelitian*; Tidak dipublikasikan (Gorontalo : Lemlit UNG)

- Mudjia, Rahardjo. 2010. *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. (online)
<http://mudjiarahardjo.com/component/content/270.html?task=view>.
(dikases hari selas 13 maret 2012)
- Purba, Michael. 2006. *Buku teks Kimia Untuk SMA kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Rido. 2012. *Konstruktivisme Pembelajaran*. (online)
<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2254139-belajar-menurut-pandangan-konstruktivisme/> (Diakses pada Hari Kamis 08 Maret 2012, Pukul 00.44).
- Sapii, Yunarsi. 2011. *Identifikasi Kemampuan Memahami Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia Sisiwa Kelas X SMA Alkhairat Kota Gorontalo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Gorontalo
- Sari, Lis Permana & Purtadi, Sukisman. 2008. *Penilaian Berkarakter Kimia Berbasis Demonstrasi Untuk Mengungkap Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Kimia Pada Siswa SMA*. (online)
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Makalah%20Semnas%20Kimia%202009%20%20Penilaian%20Berkarakter%20Kimia%20Berbasis%20Demonstrasi%20untuk%20Mengungkap%20Pemahaman%20Konsep%20dan%20Miskonsepsi%20Kimia%20pada%20Siswa%20SMA.pdf>.
(Diakses tanggal 05 maret 2012)
- Satori, Djam'an dan Komaria, Aan. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Toth, Zoltan. 2006. *Mapping students' knowledge structure in understanding density, mass percent, molar mass, molar volume and their application in calculations by the use of the knowledge space theory*. Education research (online), vol. 83 No.8 http://www.rsc.org./image/toth_tcm_18-103985.pdf (diakses selasa, 3 januari 2012).

Umar, haryati.2007. *Kajian Tentang Pemahaman Siswa Dalam Meramalkan bentuk dan Kepolaran Molekul Serta kelarutannya*. Skripsi Jurusan Pendidikan kimia Universitas Negeri Gorontalo