

ABSTRAK

Kostiawan Sukamto, 2012. *Analisis Pengetahuan Metakognitif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kesetimbangan Kimia.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) **Dr. Hj. Astin P. Lukum, M.Si,** (2) **Dr. Lukman A. R. Laliyo, M.Pd, MM**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengetahuan metakognitif mahasiswa yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, prosedural dan kondisional dalam menyelesaikan soal-soal kesetimbangan kimia. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo sebanyak 153 orang yang terdiri dari semester II angkatan 2011/2012 sebanyak 53 orang, semester IV angkatan 2010/2011 sebanyak 53 orang dan semester VI sebanyak 47 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes diagnostik berupa Tes Penguasaan Konsep Kesetimbangan Kimia (TPKKK) yang dibuat sesuai indikator selanjutnya digunakan untuk melihat gambaran pengetahuan metakognitif mahasiswa pada pemahaman konsep kesetimbangan kimia. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan metakognitif mahasiswa pada komponen deklaratif, prosedural dan kondisional belum sesuai deskriptor,

Kata kunci: Pengetahuan Metakognitif, Kesetimbangan Kimia

ABSTRACT

Kostiawan Sukamto, 2012. Analysis of Students Metacognitive Knowledge in Solving Chemical Equilibrium Problem. Scription, Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor: Dr. Hj. Astin P. Lukum, M.Si, and Co-Supervisor Dr. Lukman A. R. Laliyo, M.Pd, MM.

The aims of this study are to describe students metacognitive knowledge of consisting of declarative knowledge, procedural and conditional in solving chemical equilibrium problems. Approach research used qualitative descriptive study type. The subjects in this study is the students of Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo as many as 153 people consisting students of semester II class 2011/2012 as many as 53 people, semester IV class 2010/2011 as many as 53 people and semester VI as many as 47 people. The instrument used is the diagnostic test of Chemical Equilibrium Concept Mastery Test (TPKKK) that made made according to the indicators is used to see a description of students metacognitive knowledge in understanding the concept of chemical equilibrium. Data analysis was performed by qualitative descriptive. The results showed students metacognitive knowledge in components of declarative, procedural and conditional have not been appropriate descriptors,

Keywords: Metacognitive Knowledge, Chemical Equilibria