

ABSTRAK

Najwa Shanti Wulansari. 2012. *Pemetaan Struktur Pengetahuan Siswa untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Laju Reaksi (Penelitian deskriptif pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2011/2012)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Weny J.A Musa, M.Si dan Pembimbing II Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM

Penelitian ini bermaksud untuk (1) Mengetahui gambaran pemahaman konsep laju reaksi siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo (2) Mengetahui Konsep-konsep Laju reaksi yang belum dipahami siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo (3) Mengetahui peta pemahaman konsep laju reaksi siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Gorontalo. Sampel diambil secara acak satu kelas pada masing-masing sekolah, sampel berjumlah 120 siswa. Instrumen penelitian ini berupa tes penguasaan konsep laju reaksi sebanyak 12 item soal berbentuk essay. Hasil uji instrument tes diperoleh tingkat validasi isi sebesar 91,6%. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Tingkat pemahaman siswa SMA Negeri di Kota Gorontalo tentang konsep laju reaksi termasuk dalam kategori sangat rendah ini dilihat dari rata-rata keseluruhan persentase jawaban benar siswa adalah 39,2%, (2) Konsep-konsep yang belum dipahami siswa dalam memahami laju reaksi adalah persamaan reaksi, pengertian laju reaksi, menafsirkan grafik laju reaksi, faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi, orde reaksi, persamaan laju reaksi dan teori tumbukan. (3) Peta Struktur Pengetahuan yang selanjutnya diproyeksikan menjadi jalur pembelajaran Siswa SMA Negeri di Kota Gorontalo dalam memahami konsep laju reaksi, cenderung mengalami ketidakurutan dan tidak saling terkait dalam menjelaskan pengertian laju reaksi, menentukan laju reaksi, menafsirkan grafik laju reaksi, menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi, menentukan orde reaksi, persamaan laju reaksi, dan teori tumbukan.

Kata Kunci : Pemetaan, Struktur Pengetahuan, Konsep laju reaksi

ABSTRACT

Najwa Shanti Wulansari.2012. *Student's Knowledge Structure Mapping to Measure Student's Comprehension Ability toward Reaction Rate Concept (A Descriptive Research at 11th Grade of IPA SMA Negeri at Gorontalo City, 2011/2012 Academic Year)*. Skripsi. Major in Chemistry Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. Gorontalo State University. Supervisor: Dr. Weny J.A Musa, M.Si and Co-supervisor Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM

The purposes of this research are: 1) to gain a description about students' comprehension toward reaction rate concept, 2) to know part of the reaction rate concept that is difficult for students, 3) to know student's comprehension toward reaction rate concept. This research used descriptive research method. The population of the research is all the 11th Grade students of SMAs in Gorontalo City by using random sampling. The total of samples are 120 students. The instrument of the research is an essay test that consists of 12 questions about reaction rate concept. The validation value of the test is 91.6%. The result shows that: 1) the average of students' comprehension toward reaction rate is 39.2%, which is categorized low, 2) reaction formation, reaction rate definition, reaction rate graphics, reaction order, reaction rate formation, and collision theory are part of the reaction rate subject, which are hard to be comprehended by the students. The knowledge structure mapping that projected to be a learning tracking in understanding reaction rate concepts tends to be disordered and unrelated in explaining reaction rate concepts.

Key words: Mapping, Knowledge structure, Reaction rate concept