

## ABSTRAK

**Nani, Nur'ain.** (2012) "*Identifikasi Kesalahan Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit pada Siswa SMA Negeri 1 Telaga Tahun Ajaran 2011-2012*". Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Dosen Pembimbing I Drs. Mardjan Papatungan, M.Si dan Dosen Pembimbing II La Alio, S.Pd, M.Si.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui persentase siswa yang mengalami kesalahan konsep dalam memahami materi larutan elektrolit dan nonelektrolit dan Untuk mengetahui pola kesalahan konsep siswa dalam memahami materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 384 orang siswa, dan yang menjadi sampel yaitu 58 orang siswa, terdiri dari siswa kelas X<sup>3</sup> berjumlah 29 orang dan siswa kelas XI IPA<sup>5</sup> berjumlah 29 orang. Pada penelitian ini digunakan 2 instrumen sebagai alat pengumpul data, yaitu soal tes tertulis dan wawancara.

Persentase siswa kelas X dan XI IPA SMA Negeri 1 Telaga yang mengalami kesalahan konsep dalam memahami materi larutan elektrolit dan nonelektrolit sebanyak 71,16 %. Berdasarkan data hasil penelitian tersebut, maka masih banyak siswa yang mengalami kesalahan pemahaman dalam konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit. Dengan persentase jawaban rendah siswa secara keseluruhan adalah 71,16 %.

Sedangkan pola kesalahan konsep siswa dalam memahami materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yaitu siswa salah dalam mengelompokkan larutan ke dalam larutan elektrolit dan nonelektrolit berdasarkan hantaran listriknya. Siswa salah dalam memahami penyebab kemampuan larutan elektrolit menghantarkan arus listrik, dan siswa salah dalam mendeskripsikan larutan elektrolit yang berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.

**Kata kunci:** Kesalahan Konsep, Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit

## ABSTRACT

**Nani, Nur'ain.** (2012) " Misconception Identification of SMA 1 Telaga Students Academic Years 2011-2012 in Electrolyte and Nonelectrolytes Solution Concepts. Scription. Department of Chemistry Education, Undergraduate Program (S1), Mathematic and Natural Sciences Faculty. Universitas Negeri Gorontalo. Supervisor: Drs. Mardjan Paputungan, M.Si, and Co-supervisor: La Alio, S.Pd, M.Si.

The purpose of this study was to determine the percentage of students who have misconceptions in understanding the concept of electrolyte and nonelectrolyte solutions and to know how the format of student misconceptions in understanding those concept. The population in this study were 384 students, and the sample is 58 students, consisting of Class X-3 with totaling 29 students and class XI IPA-5 with totaling 29 students. In this work are used two instruments for collecting data, which are written test and interview.

Percentage of class X and XI IPA SMA Negeri 1 Telaga that has experienced misconceptions in understanding of electrolyte and nonelectrolyte solution as much as 71,16%. Based on the these results, it is still a lot of students who experienced an error in understanding the concept of electrolyte and nonelectrolyte solutions. Percentage of students with low response overall was 71.16%.

While the pattern of student misconceptions in understanding the concept of electrolyte and nonelectrolyte solution, students is wrong in classifying "electrolyte solution" and "nonelectrolyte solution" based on electrical conductivity. Students is wrong in understanding the causes of electrolyte solutions ability conduct electricity, and students is wrong in describing the electrolyte solution in ionic compounds and polar covalent compounds form.

**Keywords:** Misconceptions, Electrolyte and Nonelectrolytes Solution