

## ABSTRAK

Maku, Fitra. 2012. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi organisasi kehidupan di kelas VIIA SMP Negeri 1 Kabila. Tahun ajaran 2011-2012. Skripsi. Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Prof. DR Ani M.Hasan, M.Pd. dan Drs. Junan Paris M.Pd. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap sebanyak 2 siklus. Siklus I terdiri atas 2 pertemuan, di mana pertemuan pertama membahas tentang keragaman tingkat sel sedangkan pertemuan kedua membahas tentang jaringan. Pada siklus II hanya satu kali pertemuan, membahas tentang organ dan sistem organ. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Organisasi Kehidupan melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Turnament (TGT)*. Penelitian tindakan kelas ini, menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif yang dilakukan pada setiap akhir siklus, indikator kinerja yang hendak dicapai yaitu minimal 85% dari jumlah siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 70 keatas dan kegiatan pembelajaran yang dinilai melalui lembar obervasi minimal 85% mencapai kriteria baik. Dari hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I untuk hasil belajar siswa 76,7,% memperoleh nilai 70 keatas. Hasil yang ada pada siklus II menunjukkan peningkatan yaitu pada hasil observasi kegiatan guru memperlihatkan 100% kriteria baik dan baik sekali dan hasil kegiatan siswa mencapai 100% kriteria baik, hasil belajar siswa 100% memperoleh nilai 70 keatas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games turnament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi organisasi kehidupan.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif tipe TGT, organisasi kehidupan, hasil belajar siswa

## **ABSTRACT**

Maku,Fitra. 2012. The application of cooperative learning method Teams Games Tournament to improve study of students in material to live organization at VIIA SMP Negeri 1 Kabila. 2011-2012 Academic year. Skripsi. Biologi Education department, Match and science faculty. Gorontalo stated University. Advised by Prof. DR. Ani M.Hasan, M.Pd as a first advisor and Drs Junan Paris M.Pd as a second advisor. This research is one of the classroom action research that have been done at genap semester in two cyles. Cyles I stconcits of 2 meeting, where in first meeting. It learn about The sel, meanwhile, in second meeting, the jaringan. In the second cyle, there are only one meeting, in the first meeting,it learn about The organs and organs system. The objective of the research is to improve the students' achievement at live organization system material though cooperative learning, Teams Games Tournament type (TGT). This classroom action research, using qualitative and quantitative way to analyze the data. This way is done at the end of the cyle. The indicator that have to be search is 85% from the amount of the teaching and learning process good 85% good " Good" mark. In the first cyle, For the result of the students'. Achigugment 76,7 % good mark over 70. There are significant improvement in cycle s II. It shown by 100 % of the result of the teachers' observation "very good", neither the activity of the students' it good 100% "very good". The result of the students' achievement good 100% with mark over 70 point. Therefore, it can be concluded that learning by using cooperative learning as Teams Games Toutnament (TGT) can improve the students achievement at live organization material.

Keyword : Cooperatif Learning, Teams Games Tournament (TGT). Improve the students achievement