

## ABSTRAK

**HETI PODOMI. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Take And Give* dan *Make a Match* Pada Materi Ekosistem.** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dengan siswa yang diajarkan model pembelajaran *Make a Match* pada materi ekosistem.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo. Dari populasi diambil 2 kelas yaitu kelas X<sup>1</sup> dan X<sup>4</sup>.

Hipotesis penelitian adalah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Make a Match* pada materi ekosistem. Langkah awal yang dilakukan untuk menguji hipotesis adalah melakukan pengujian normalitas data terhadap data yang terkumpul untuk memastikan bahwa data tersebut berdistribusi normal sehingga pengujian hipotesis dapat menggunakan statistic parametric. Pengujian normalitas data menggunakan uji Liliefors dengan taraf signifikan 0.05 dan  $dk = k - 1$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $L_0 < L_{daftar}$  yang berarti data berdistribusi normal.

Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0.05 dan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ . Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{daftar}$  yang berarti hipotesis penelitian “Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Take and Give* Dengan Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran *Make a Match* Pada Materi Ekosistem”.

Hal yang terlihat dari hasil penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* lebih baik daripada siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran *Take and Give* pada materi ekosistem

Kata kunci : Perbedaan, Hasil Belajar, Model Pembelajaran. Kooperatif *Take and Give*, *Make a Match*

## ABSTRACT

**HETI PODOMI. The differences in student learning outcomes through the implementation of cooperative learning model of *Take and Give* and *Make a Match* in ecosystems material.** Thesis: Gorontalo. Department of Biology Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University in 2012.

The aim of this study is to determine the differences in learning outcomes between students who were taught using the learning model of *Take and Give* and the students are taught learning model *Make a Match* in ecosystems material.

This research is an experiment whose population is the entire class X SMA Negeri 2 Gorontalo. Population derived from two classes, namely classes X<sup>1</sup> and X<sup>4</sup>.

Hypothesis of research there are differences in learning outcomes between students who were taught using the learning model of *Take and Give*, and students are taught using a model of learning *Make a Match* on the ecosystem material.

The first steps of hypothesis is to test the normality of the data in the data collected to ensure that the sdata are normally distributed so the testing of hypothesis can use the statistical parametic. Normality test of data use Liliefors' test with significant level 0.05 and  $dk = k-1$ . The results of hypothesis testing indicate that the  $Lo < L$  list, which means the data are normally distributed.

After that, the research is done hypothesis testing using t test with significant level 0.05 and  $df = (n1 + n2 - 2)$ . From the test results indicate that the  $t \text{ count} > t \text{ list}$ , which means the research hypothesis "There is a difference between learning results of students who were taught using the learning model of *Take and Give* the and the students are taught using a model of learning *Make a Match* on the ecosystem material.

The results of the research indicate that the outcomes of the students who were taught using the learning the *Make a Match* better than students who are taught through learning models *Take and Give* in ekositem material.

Key words: Difference Learning Outcomes Of Cooperative Learning Model Of *Take and Give*, *Make a Match*.