

## **ABSTRAK**

Nurjihan Brekat. 2012. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ani M. Hasan M.Pd dan Pembimbing II Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap sebanyak 2 siklus, instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru dalam proses belajar mengajar, lembar observasi siswa dan analisis hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa proses belajar mengajar yang dilaksanakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil observasi kegiatan guru memperlihatkan kriteria baik sekali dan baik sebesar 80% dan hasil kegiatan siswa 60%. Untuk hasil belajar siswa 73,7% memperoleh nilai 70 keatas. Hasil yang ada pada siklus II menunjukkan peningkatan yaitu pada hasil observasi kegiatan guru memperlihatkan 100% kriteria baik sekali dan baik, hasil kegiatan siswa pun mencapai 100% kriteria baik, hasil belajar siswa juga 100% memperoleh nilai 70 keatas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, hasil belajar siswa, Student Team Achievement Divisions, Sistem Pencernaan