

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa kelas XI IPA¹ SMA Negeri 1 Tapa mengalami peningkatan melalui penggunaan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Divisions*) pada materi Sistem Pencernaan Makanan, hal ini didasarkan pada hasil formatif siswa bahwa siswa yang mendapat nilai diatas 70 dengan rata-rata nilai 84,1,
2. Persentase rata-rata untuk kegiatan guru pada siklus 1 yang memperoleh kriteria baik sekali dan baik sebesar 80 %. Pada siklus II mengalami peningkatan yaitu yang memperoleh kriteria baik sekali dan baik sebesar 100%.
3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap 5 aspek kegiatan belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 26,3% , dimana pada siklus 1 persentase rata-rata kegiatan siswa yang memperoleh kriteria baik sekali dan baik sebesar 80% yang kemudian mengalami peningkatan sebesar 20 % menjadi 100%.
4. Respon dan minat siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sangat baik hal ini berdasarkan informasi balikan siswa dimana dari 19 orang, semua siswa merasa senang dan termotivasi dalam belajar sehingga hasil belajarnya pun meningkat.

5.2 Saran

Adapun saran dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian tindakan kelas ini, diharapkan dapat digunakan oleh guru sebagai pedoman dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan alternative pilihan pada pembelajaran Biologi.
3. Dalam pembelajaran hendaknya seorang guru memilih model pembelajaran untuk setiap materi pelajaran yang akan diajarkan guna meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Biologi