

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam proses belajar mengajar terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa berdasarkan karakteristik materi yang di ajarkan yaitu pada materi struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan siswa kelas SMP Negeri 07 Kota Gorontalo. Dapat dilihat berdasarkan data hasil analisis statistika deskriptif, uji normalitas data, uji homogenitas dan uji ANACOVA dapat di peroleh nilai rata-rata untuk model pembelajaran TGT yang dilakukan pada kelas VIII C pada evaluasi 1 akar dan batang adalah sebesar (64.567), pada evaluasi 2 daun dan bunga adalah sebesar(72.907) dan pada evaluasi 3 buah dan biji adalah sebesar (77.783).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut

1. Dalam kegiatan pembelajaran, hendaknya guru dapat menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar mempermudah siswa memahami konsep belajar dan materi yang akan disampaikan.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, STAD dan konvensional, guru lebih kreatif dalam membenahi proses pembelajaran, baik itu dari segi persiapan sampai pada hasil akhir yang didapatkan oleh siswa.
3. Dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa, salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif sehingga dapat memberikan suasana belajar siswa yang komunikatif dan menyenangkan.