

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis dan pembahasan, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

- 5.1.1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,69
- 5.1.2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan penguasaan praktikum biologi dengan hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,49,
- 5.1.3. Secara bersama-sama terdapat hubungan positif dan signifikan motivasi dan penguasaan praktikum biologi dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi sebesar 0,71.

5.2 Saran

Melihat hasil kesimpulan terdapat beberapa saran, diantaranya:

- 5.2.1. Motivasi memiliki hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar maka disarankan bagi setiap siswa untuk lebih memperhatikan faktor motivasi dan memaksimalkan penguasaan praktikum biologi.
- 5.2.2. Untuk menghindari adanya bias dalam penelitian sejenis ini maka perlu diperhatikan beberapa hal antara lain:
- 5.2.3. Penetapan sampel harus benar-benar mewakili populasi.
- 5.2.4. Kesesuaian waktu dalam pengambilan data bagi variabel bebas (X) seperti motivasi belajar (X_1) dan penguasaan praktikum (X_2) serta variabel terikat (Y) yaitu hasil belajar harus dalam kurun waktu yang sama.

- 5.2.5. Isi pernyataan atau pertanyaan dalam angket menyesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran yang akan diteliti.
- 5.2.2. Dalam penelitian ini disarankan agar sampel yang dijadikan data lebih banyak kerana akan berpengaruh positif terhadap hasil penelitian dan sebaliknya sampel yang sedikit akan berpengaruh negatif terhadap hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2009. *Penilaian Hasil Belajar. (online)* .<http://www.aneahira.com/index.htm> (diakses 17/7/2010)
- Anni, Tri Chatarina. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Anonim. 2000. *IPA. (Online)*. Tersedia:[http //wikipedia.org. /wiki/pembelajaran_ Dalam praktikum](http://wikipedia.org/wiki/pembelajaran_Dalam_praktikum)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____ 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Basri. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Basri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah. 2002. *Strategi pembelajaran*. Jakarta Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Ismihyani. 2010. *Praktikum dan Hasil Belajar.(online)*. <http://techonly13.wordpress.com> (diakses 17/7/2010)
- Koesma, Rismiyati. 2003. *Prestasi Belajar Di Perguruan Tinggi Di Tinjau Dari Faktor-faktor Dalam dan Luar Diri siswa. (online)* <http://techonly13.wordpress.com> (diakses 13/9/2011)
- Mudjiono, Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa. 2005. *Perkembangan peserta didik*. Jakarta Bumi Aksara.
- Rustaman. 2004. *Prinsip-prinsip penguasaan praktikum.(online)*. <http://techonly13.wordpress.com> (diakses 17/8/2010)
- Rustaman. 2004. *Prinsip-prinsip penguasaan praktikum.(online)*. <http://techonly13.wordpress.com> (diakses 17/8/2010)
- Sardiman, A.M. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:

Grafindo Persada.

Sugiono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sudarman, Paryati. 2004. Belajar Efektif Di Perguruan Tinggi. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Sudjana. 2003. Metode Statistik. Bandung: TARSITO.

Soemanto. 2003. Faktor-faktor belajar. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2001. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Sutarno. 1995. Penguasaan praktikum.(online). [http://techonly13 .wordpress.com](http://techonly13.wordpress.com) (diakses 17/8/2010)

Yamin. 2007. Indikator Penguasaan Praktikum.(online). [http://techonly13. wordpress.com](http://techonly13.wordpress.com) (diakses 17/7/2010)