

## ABSTRAK

**Arqam Ahmansyah Mopi.** Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Skripsi, Gorontalo: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui pre test post test dengan menggunakan perbandingan statistik *pre test – post test control group design*. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji validitas dan reliabel instrumen, uji normalitas data, uji homogenitas data dan uji hipotesis menggunakan uji T. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Atinggola Tahun 2011/2012. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X<sup>2</sup> sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas X<sup>3</sup> adalah sebagai kelompok eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposif Sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional dan kooperatif tipe *Group Investigation*. Hal ini dapat dilihat berdasarkan perbedaan hasil belajar siswa saat diberikan *Pre Test* dan *Post Test*. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan agar model ini dapat diaplikasikan sebagai suatu inovasi dalam kegiatan pembelajaran terutama model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* yang pencapaian nilai rata-rata diatas melebihi nilai- rata- rata model pembelajaran konvensional sehingga terdapat variasi penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran Konvensional, Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation*

## ABSTRACT

**Arqam Ahmansyah Mopi.** Learnings Model influence to Usufruct Student Studying On Environmental Adulterating Material. Paper, Gorontalo: Mathematics and Natural Sciences faculty. Gorontalo State University, 2012.

The aims of this research is subject to be know learning model influence to usufruct student studying on environmental adulterating material. Kinds from this observational is observational experiment with technic data collecting which used pre test post's test test by use of statistic compare *pre test – post control's test group desine's* . Analysing data that is utilized on this research is validity quiz and instrument reabilitas, data normality quiz, data homogeneity quiz and hypothesis quiz utilizes to T test. This research Population is all student from class x semester SMA State 1 Atinggola year 2011 / 2012. This observational sample is student class x<sup>2</sup> as agglomerate as control and class student x<sup>3</sup> be that of experiment group. Samples taking tech utilize *Purposif Sampling*. This observational result points out to exist learning model influence to usufruct that used student studying conventional learning model and kooperatif *Group Investigation type*. It can see to base distinctive result studies student while be given *Pre Test* and *Post Test*. Base that observational result suggested that this model get as been applied an activities deep innovation learning especially kooperatif's learning model *Group Investigation* that average value attainment upon overshoot learnings model average value conventional so available model purpose variation learning in processes teaching and learning.

*Key word: Learned result, Conventional Learning model, Kooperatif's Learning model Investigation's Group*