

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pebelitian, analisis data hasil penelitian serta pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan perbedaan hasil belajar siswa dimana nilai rata- rata siswa yang diterapkan model pembelajaran konvensional pada tes awal (*Pre Test*) sebelum diterapkan model adalah 42,50 dan model kooperatif tipe *Group Investigation* adalah 43,75. Setelah diberikan model pembelajaran nilai rata- rata siswa yang diterapkan model pembelajaran konvensional nilai *post test* adalah 69,68 dan kooperatif tipe *Group Investigation* adalah 78, 43. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji T dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$) diperoleh Signifikansi pada tabel tersebut untuk uji dua sisi (2-tailed) adalah 0,024. Karena 0,024 kurang dari 0,05 maka H1 diterima Ho ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata nilai *post test* kelas X^2 (Kontrol) dan rata-rata nilai *post test* kelas X^3 (Eksperimen).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada kelompok kelas X³ (Eksperimen) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan agar model ini dapat diaplikasikan sebagai suatu inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga terdapat variasi penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
2. Agar penggunaan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* dapat berlangsung secara optimal, maka diperlukan kemauan dan kemampuan guru untuk mengolah kelas sehingga dapat meningkatkan hasil yang optimal dalam pembelajaran.