

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya penggunaan model pembelajaran koopertif tipe *Numbered Heads Together* dengan pendekatan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Biologi materi ekosistem dan pencemaran lingkungan, hal ini didasarkan pada hasil belajar peserta didik sebelum dikenai tindakan hasil belajar peserta didik rata-rata 60 % dan setelah dikenai tindakan hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 88%

#### **5.2 Saran**

1. Untuk peningkatan hasil belajar hendaknya guru harus lebih memperhatikan langkah-langkah yang digunakan dalam model pembelajaran koopertif tipe *Numbered Heads Together* agar hasil yang dicapai sesuai dengan kriteria yang diinginkan.
2. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru harus bisa menentukan model dan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar mempermudah peserta didik untuk mamahami konsep.
3. Dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar salah satu upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan memvariasikan model pembelajaran sehingga dapat menimbulkan suasana yang menyenangkan bagi peserta didik.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Campbell, Reece Mitchell. 2004. *Biologi Jilid III*. Jakarta : Erlangga
- Chotimah, Husnul. 2011. *Strategi-Strategi Pembelajaran untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Surya Pene Gemilang
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriana, Meylisa. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 14 Palembang*. Skripsi dipublikasikan
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Press
- Isjoni. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kimball, W John, dkk. 2000. *Biologi Edisi Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Lie, Anita 2010. *Pembelajaran Cooperative*. Surabaya: Unesa
- Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Puasti, Candar. *Peningkatan Keterampilan Proses dan Pemahaman Konsep Biologi Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar*. Jurnal Bioedukasi Pendidikan. Vol VI. Nomor 1
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyarto, Teguh, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sujiranto, dkk. 2009. *IPA Biologi*. Semarang : CV Aneka Ilmu
- Sukorini, Dewi. *Pengelolaan Pusa Sumber Belajar Pada Pusdiklat SDM Kesehatan*. Jurnal Teknodik. Vol 11. Nomor 21

Sumarjito. 2009. *Penggunaan Model Pembelajaran NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas XI Ipa Sma Islam 1 Prambanan*. Jurnal Bioedukasi. Vol 2. Nomor 2

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Susilo, Herawati. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Profesional Guru dan Calon Guru*. Malang : Bayumedia

Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pres.

Uno, Hamzah. 2011. *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara

Warsita, Bambang. 2011. *Teknologi Pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Wasis, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Wahyudi, Eko Nur, 2009. *Pemanfaatn Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta didik Kelas X B Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Wonogiri*. jurnal Didakdita Edisi Khusus Hardiknas. Vol 2. Nomor 2

Winarsih, Anni, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional