

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Telah dihasilkan bentuk suatu produk model panduan pembelajaran [encak silat untuk mata pelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan kelas tinggi (IV, V, VI) sekolah dasar, untuk mencapai tujuan pembelajaran (standar kompetensi dan kompetensi dasar).
2. Panduan pembelajaran pencak silat dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar (lokomotor, manipulatif, dan non lokomotor) siswa kelas tinggi (IV, V, dan VI) sekolah dasar.
3. Panduan pembelajaran pencak silat dapat digunakan untuk menanamkan nilai disiplin, kerjasama, dan sportivitas pada siswa kelas tinggi (IV, V, dan VI) sekolah dasar.

5.2 Saran

Model panduan pembelajaran pencak silat sebagai produk yang telah dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan untuk pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa kelas tinggi (IV, V, VI) sekolah dasar. Beberapa saran yang dapat disampaikan berkaitan dengan keperluan pemanfaatan produk adalah:

1. Bagi guru penjas sekolah dasar dapat mencoba menggunakan panduan ini untuk pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, guna untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar (lokomotor, manipulatif dan non lokomotor), dan menanamkan nilai disiplin, kerjasama, dan sportivitas siswa sekolah dasar kelas atas (IV, V, dan VI).
2. Bagi guru penjas sekolah dasar yang ingin menggunakan panduan ini, harus memperhatikan segala bentuk kekurangan dan keterbatasan dalam penggunaan panduan pembelajaran pencak silat.
3. Bagi guru penjas sekolah dasar diharapkan merencanakan penggunaan panduan pembelajaran pencak silat melalui rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan menyesuaikannya dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar masing-masing kelas tinggi (kelas IV, V dan VI).