

ABSTRAK

Ismail nuki, Nim. 831408087 ” Pengaruh Metode pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar roll depan pada senam lantai siswa kelas VIII c di SMP Negeri 7 Gorontalo “.Skripsi dibawa bimbingan Drs.Ahmad Lamusu,S.pd,M.Pd dan Zulkifli Lamusu,S.Pd,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang kemampuan siswa dalam melakukan roll depan dengan baik kelas VIIIc SMP Negeri 7 Gorontalo.

Penelitian ini di laksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi siswa kelas VIIIc SMP Negeri 7 Gorontalo metode pembelajaran ini akan meningkat setelah diberi metode pembelajaran demonstrasi sesuai kurikulum yang ada di sekolah.

Populasi dalam penulisan ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo dengan sampel sebanyak 30 siswa Putra.Teknik analisis yang digunakan adalah teknik uji t . dari hasil analisis data di peroleh bahwa harga t_{hitung} sebesar 40,11 sedangkan dari hasil daftar distribusi di peroleh t_{daftar} sebesar 2.76. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari pada harga t_{daftar} . maka harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat di simpulkan bahwa H_0 ditolak dan dapat menerima H_1 . Dengsn demikian hipotesis yang berbunyi pengaruh Metode pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar roll depan pada senam lantai siswa kelas VIIIc di Smp Negeri 7 Gorontalo di terima. Berarti dapat diperoleh bahwa metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan melakukan roll depan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diharapkan kepada guru sebagai tenaga pendidikan agar memperhatikan metode demonstrasi guna meningkatkan kemampuan siswa melakukan roll depan .

Kata kunci. Metode demonstrasi terhadap hasil belajar roll depan.