

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAK DASAR TOLAK PELURU
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN MODIFIKASI
SISWA KELAS V_B SDN 46 HULONTHALANGI**

RABIA DJAFAR

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Keolahragaan

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah “rendahnya kemampuan gerak dasar tolak peluru dan kurang efektifnya strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. Masalah ini akan diantisipasi dengan menggunakan strategi pembelajaran modifikasi. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar tolak peluru. Dengan melaksanakan penelitian ini, dapat memberikan manfaat bagi siswa, guru, dan sekolah.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Jika strategi pembelajaran modifikasi diterapkan, maka kemampuan gerak dasar tolak peluru pada siswa kelas V_B SDN 46 Kecamatan Hulonthalangi, akan meningkat”. Indikator kinerja, yakni “Jika kemampuan gerak dasar tolak peluru pada siswa yang dikenai tindakan telah meningkat dari 10 siswa atau sebesar 26% menjadi 31 siswa atau sebesar 80% ke atas yang mengalami ketuntasan belajar, maka penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil”. Subyek penelitian adalah siswa kelas V_B SDN 46 Hulonthalangi yang berjumlah 39 siswa. Penelitian ini berlangsung sebanyak dua siklus, tiap siklus dilaksanakan dalam empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa yang mencapai pada KKM. Dari jumlah siswa keseluruhan 39 siswa, sebelum dilaksanakan tindakan yang mencapai KKM sebanyak 10 siswa atau 26% dengan daya serap klasikal 60,03. kemudian pada siklus I yang mencapai KKM sebanyak 15 siswa atau 39% dengan daya serap klasikal sebesar 72,95. Terakhir, pada siklus II yang mencapai KKM meningkat menjadi 34 siswa atau 87% dengan daya serap klasikal sebesar 77,82. Untuk hasil observasi kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan secara bertahap dalam pelaksanaannya pada setiap siklus.

Kesimpulan yang dapat ditarik adalah hipotesis yang berbunyi “Jika strategi pembelajaran modifikasi diterapkan, maka kemampuan gerak dasar tolak peluru pada siswa kelas V_B SDN 46 Kecamatan Hulonthalangi, akan meningkat” diterima. Dan indikator kinerja yang berbunyi “Jika kemampuan gerak dasar tolak peluru pada siswa yang dikenai tindakan telah meningkat dari 10 orang atau sebesar 26% menjadi 31 orang atau sebesar 80% ke atas yang mengalami ketuntasan belajar, maka penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil” terpenuhi.

Kata Kunci:

Gerak dasar tolak peluru, strategi pembelajaran modifikasi