

ABSTRAK

RUKIAH L. PAUDI, Nim. 831408243 “Meningkatkan Kemampuan Pengoperan Tingkat Estafet Dengan Cara Non Visual Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Pada Siswa Kelas V SDN 2 Lauwunu Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo”. Skripsi bimbingan Risna Podungge, S.Pd, M.Pd dan Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd.,

Adapun yang menjadi permasalahan pada penelitian ini yaitu Apakah kemampuan dalam melakukan pengoperan tongkat estafet *non visual* dapat ditingkatkan melalui strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN 2 Lauwunu Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo”.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan kemampuan pengoperan tongkat estafet dengan cara *non visual* pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Lauwunu Kecamatan Tilango”.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD sehingga kemampuan siswa pada pengoperan tongkat dengan cara non visual meningkat 78,76 dari jumlah siswa yang diberi tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pengoperan tongkat dengan cara non visual meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai yang diharapkan yakni rata-rata nilai 70,76 pada observasi awal, siklus I meningkat sebesar 3 % menjadi 73,76 dan pada siklus II meningkat sebesar 1 % menjadi 74,76 serta pada siklus III meningkat sebesar 4 % menjadi 78,76 dengan demikian maka penelitian dianggap selesai.

Berdasarkan penelitian ini, maka diharapkan kepada guru agar memperhatikan metode mengajarnya guna meningkatkan pemahaman siswa akan penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD khususnya pada lari estafet dengan cara non visual.