

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan di atas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam melakukan teknik pengoperan tongkat estafet pada nomor lari sambung, hal ini sesuai dengan analisis data pada observasi awal dengan rata-rata persentase 70,46, dan pada siklus satu meningkat menjadi 73,76, pada siklus dua meningkat menjadi 74,76, dan pada siklus tiga meningkat menjadi 78,76% serta memenuhi indikator kinerja.
2. Berdasarkan capaian penelitian maka hipotesis yang berbunyi “ jika diterapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran pengoperan tongkat estafet pada siswa kelas IV SDN 2 Lauwunu Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo, maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan” diterima.
3. Kondisi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa lebih aktif dan bergembira dalam melakukan tugas untuk kerja sehingga mendapatkan hasil dengan rata-rata baik.
4. Peningkatan hasil belajar teknik dasar pengoperan tongkat estafet pada lari sambung merupakan suatu upaya strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD yang tepat.

5.2. Saran

1. Sebagai tenaga pendidik (guru) yang profesional diharuskan dapat menerapkan strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pembelajaran yang diajarkan, sehingga akan mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Guru hendaknya dapat menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu referensi dan alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran penjas kes khususnya pada materi pengoperan tongkat estafet pada nomor lari sambung.
3. Bagi siswa yang bermasalah khususnya pada materi pengoperan tongkat estafet dalam nomor lari sambung, maka model belajar STAD dapat menjadi salah satu solusi dalam pemecahan masalah.