

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pada pembelajaran penjaskes khususnya materi teknik dasar lemparan samping permainan *softball* dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, dimana hubungan antara satu gerakan dengan gerakan selanjutnya dapat dipertahankan dan juga lebih efisien dalam segi waktu.
2. Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi teknik dasar lemparan samping permainan *softball* maka hasil belajar siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan kemampuan siswa dari observasi awal rata-rata nilai 69,1 dan pada siklus satu nilai rata-rata siswa menjadi 78,15. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi jika diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran maka kemampuan teknik dasar lemparan samping permainan softball siswa kelas X (A) SMK Pertanian Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat dapat diterima.
3. Pada siklus satu hasil capaian siswa sebesar 9,05 yaitu dari hasil 69,1 menjadi 78,15.

#### **5.2. Saran**

1. Dari hasil penelitian ternyata model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mempunyai pengaruh yang sangat positif terhadap peningkatan

kemampuan siswa dalam menerapkan teknik dasar lemparan samping permainan softball. Oleh karena itu, kiranya para guru dapat mengintensifkan metode tersebut.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran penjaskes dan guru hendaknya semaksimal mungkin memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia dan dimanfaatkan sesuai perencanaan.